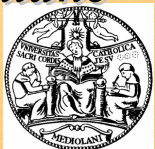


Gubbio 20 aprile 2007



# Il weblog nei contesti scolastici: *un'indagine* descrittiva

*Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano*  
Dipartimento di Pedagogia  
Dott.ssa Chiara Friso



# 1. Piano di ricerca



# Caratteristiche

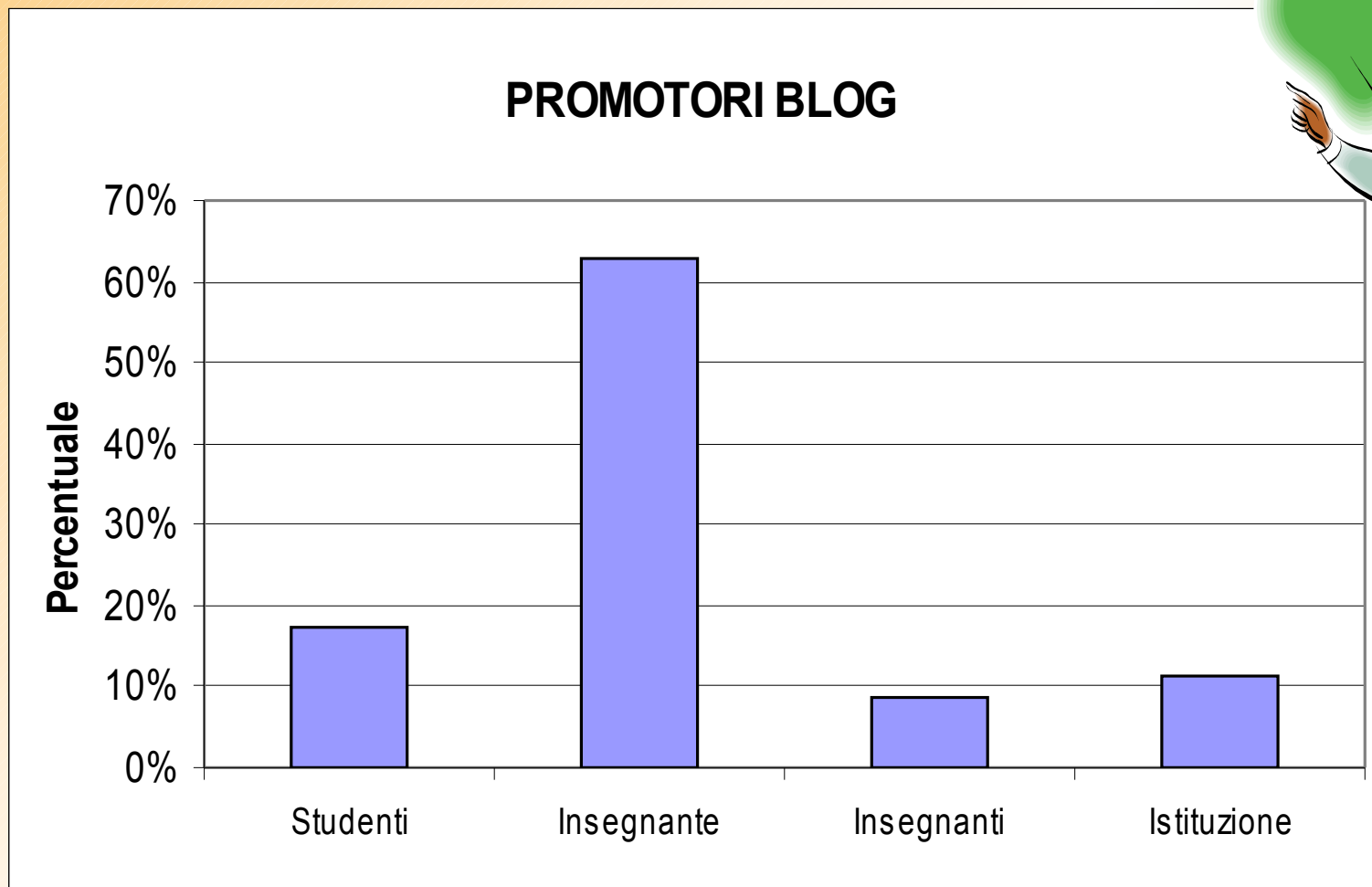


<b>Finalità dell'indagine</b>	Restituzione di un quadro descrittivo delle principali esperienze di utilizzo del <i>weblog</i> a scuola
<b>Strumenti d'indagine</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Questionario composto da dodici items</li><li>2. Griglia di osservazione delle esperienze campionate</li></ol>
<b>Campione</b>	Blog appartenenti a tre gruppi di campionamento: <i>2.blogdidattici</i> ( <a href="http://www.blogdidattici.splinder.com">www.blogdidattici.splinder.com</a> ) <i>3.blogapertisulweb</i> ( <a href="http://www.porteapertesulweb.it/blog/">http://www.porteapertesulweb.it/blog/</a> ) <i>4.edidablog</i> ( <a href="http://www.edidablog.it">www.edidablog.it</a> )
<b>Modalità di somministrazione e raccolta dei dati</b>	I questionari sono stati inviati via mail o scaricati direttamente dai blog delle community e raccolti all'indirizzo privato di ricerca ( <a href="mailto:ricercablog@gmail.com">ricercablog@gmail.com</a> ).
<b>Tempi d'indagine</b>	L'indagine si è svolta in due fasi: <ol style="list-style-type: none"><li>1. tra fine giugno ed inizio ottobre 2006 per i primi due gruppi di campionamento (<i>blogdidattici</i> e <i>porteapertesulweb</i>)</li><li>•2. da fine gennaio ad inizio marzo 2007 per il gruppo di <i>Edidablog</i></li></ol>
<b>Questionari ricevuti e weblog osservati</b>	80 questionari 80 weblog osservati

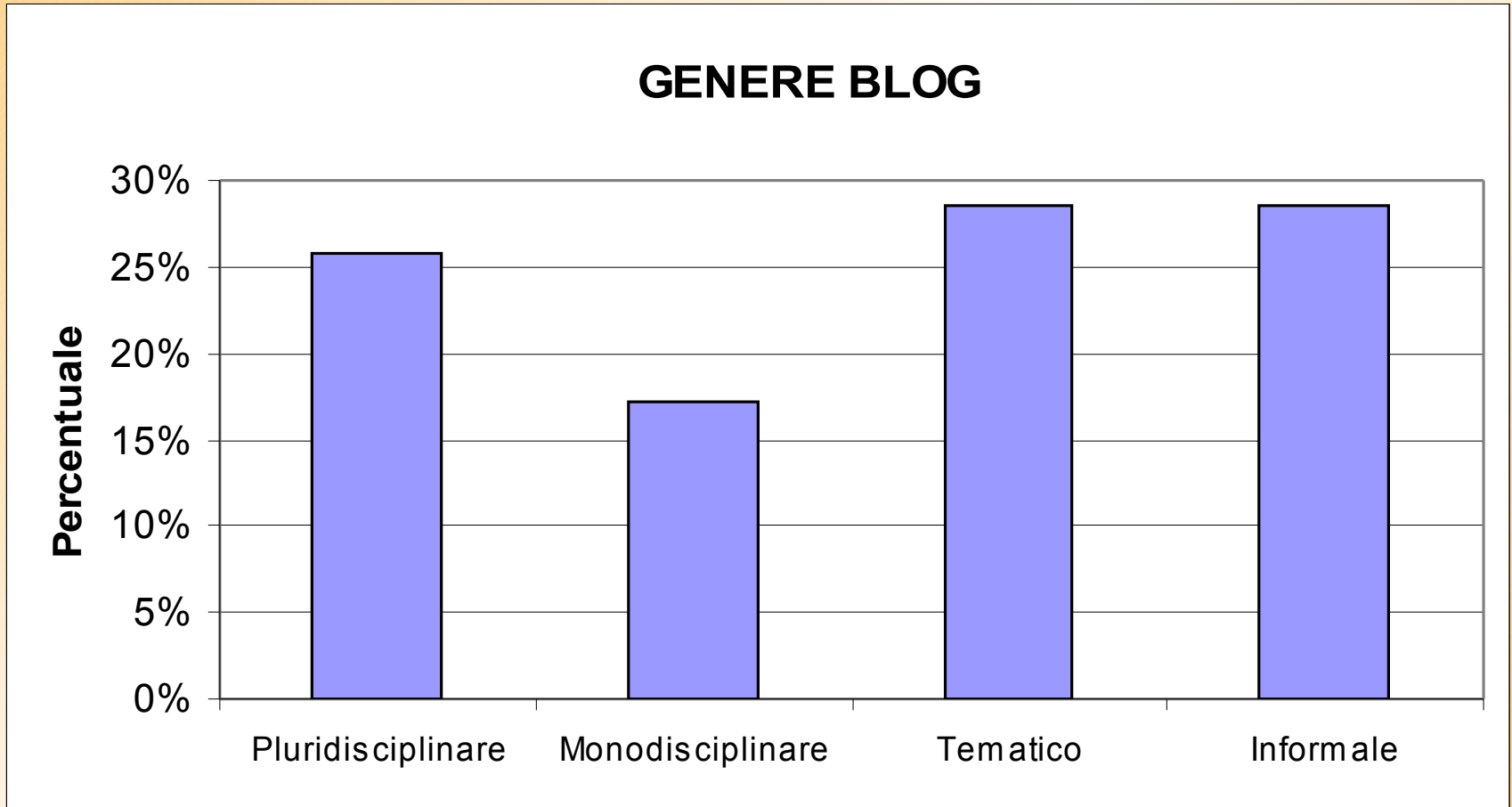
# 2. Evidenze



# Principale promotore: l'*insegnante*

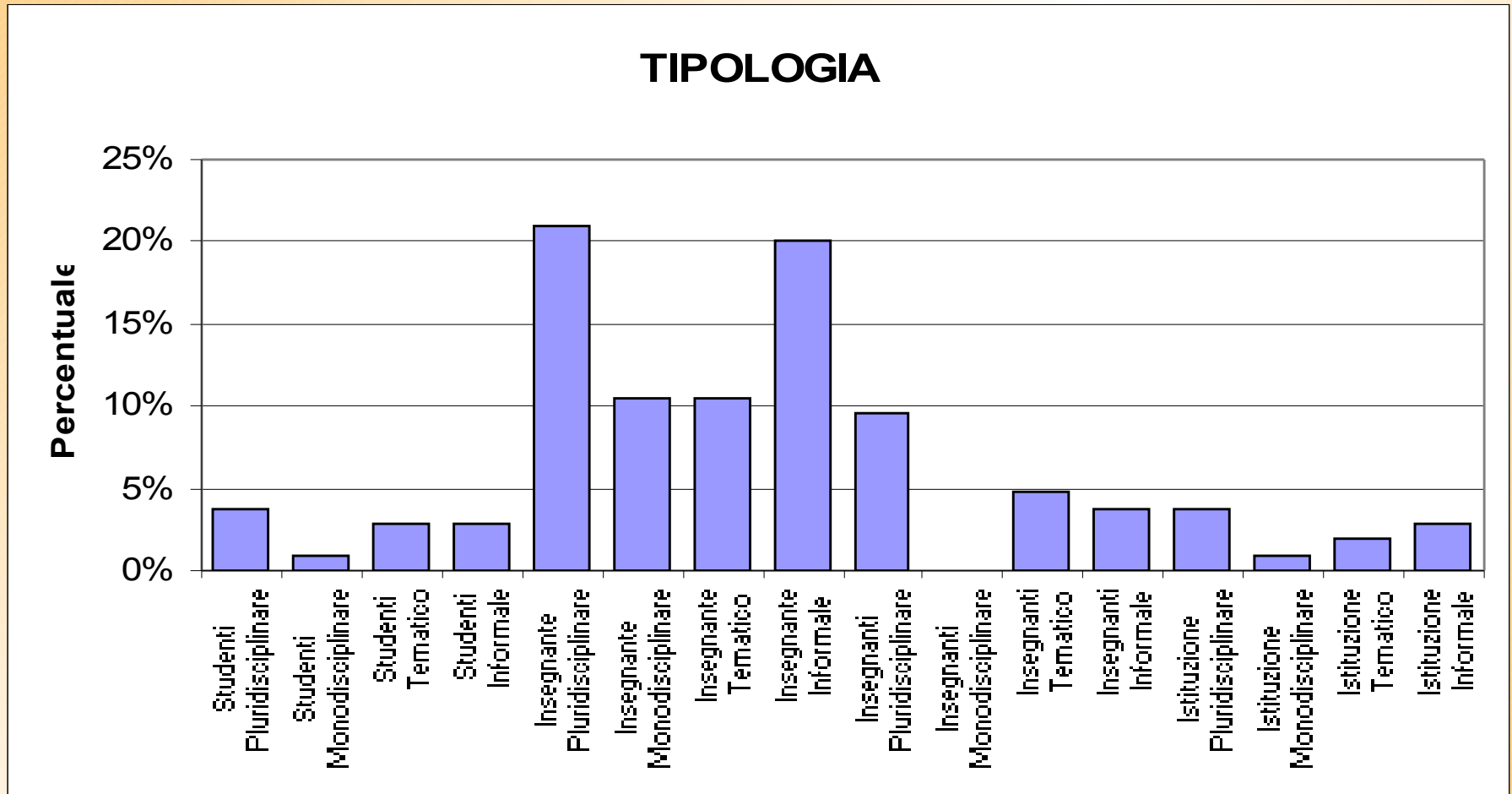


# *Blurred genres\**





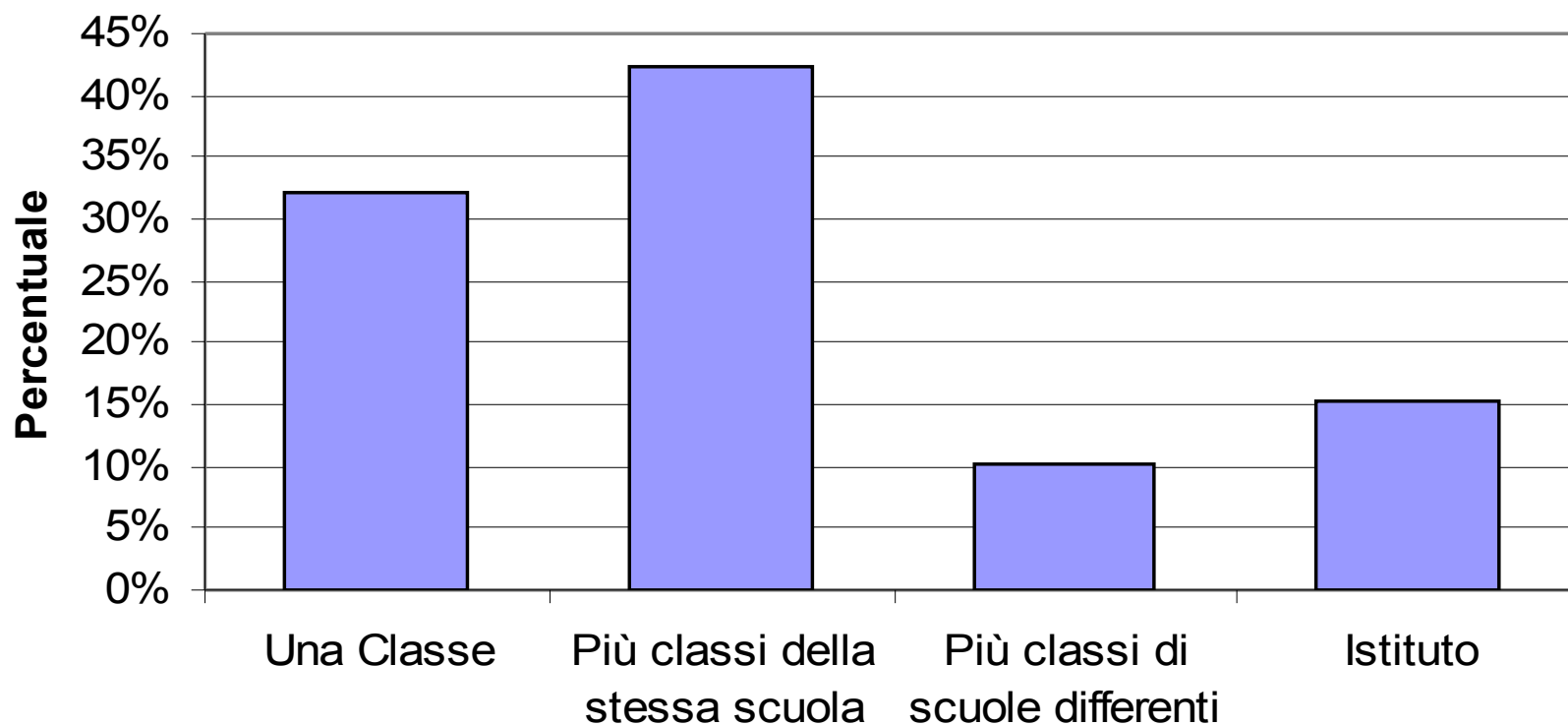
# Tipologia emergente: Insegnante/Pluridisciplinare o Informale



# Oltre il gruppo classe

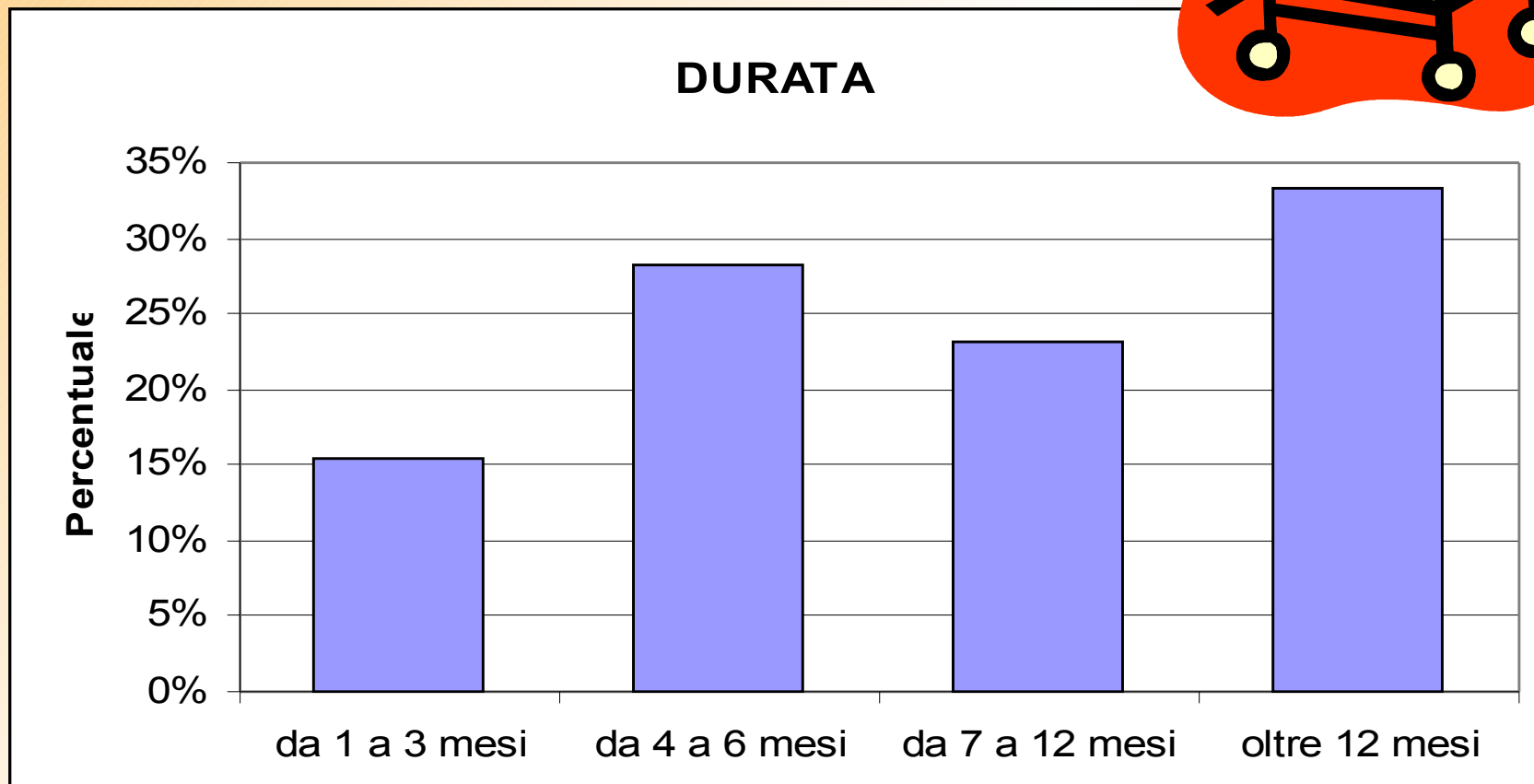


## CONTESTI





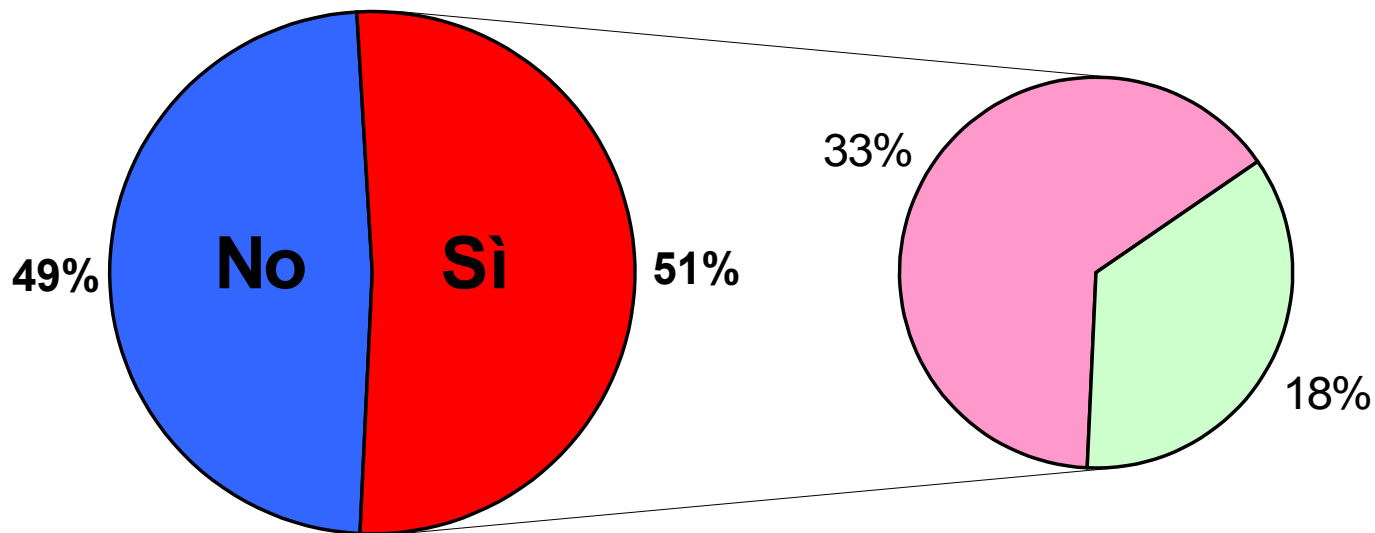
# Esperienze con una *storia*



# La metà delle esperienze dispone di un *progetto*



## ESISTENZA PROGETTO



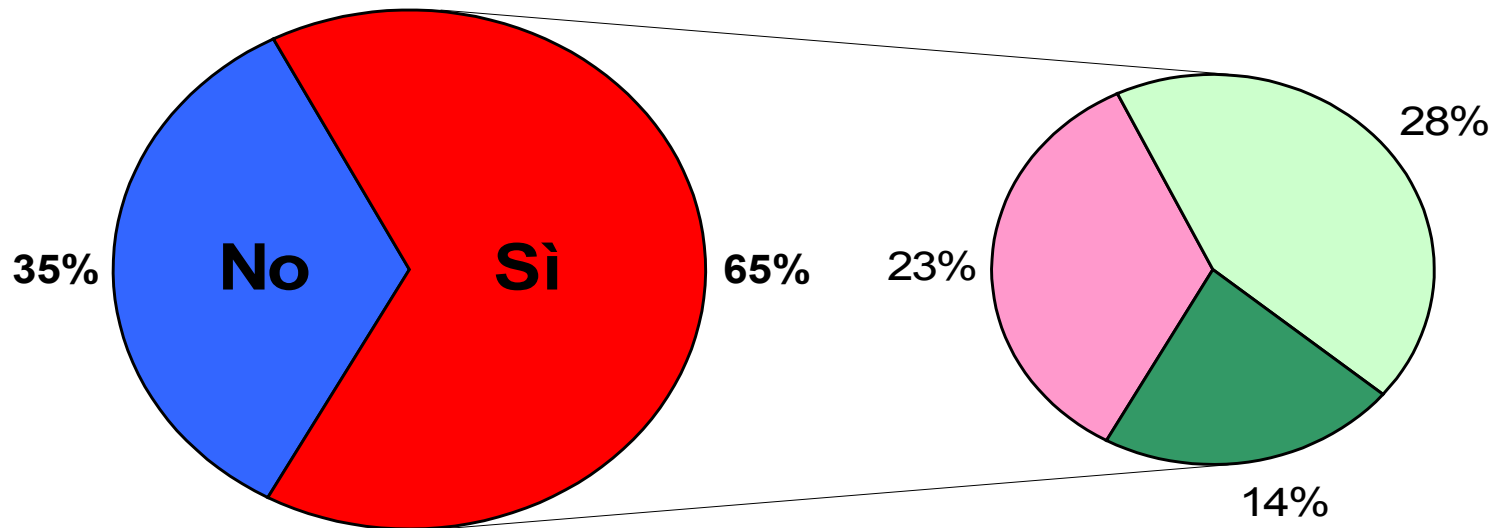
■ NO ■ Sì, ma non online ■ Sì, online



# Interruzioni sì....ma per vacanze!



## INTERRUZIONI



■ NO

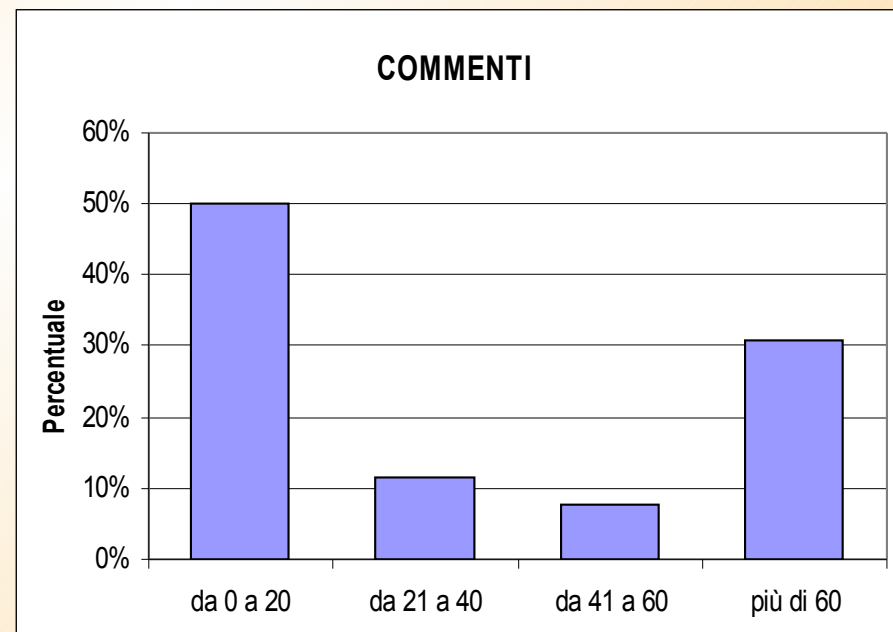
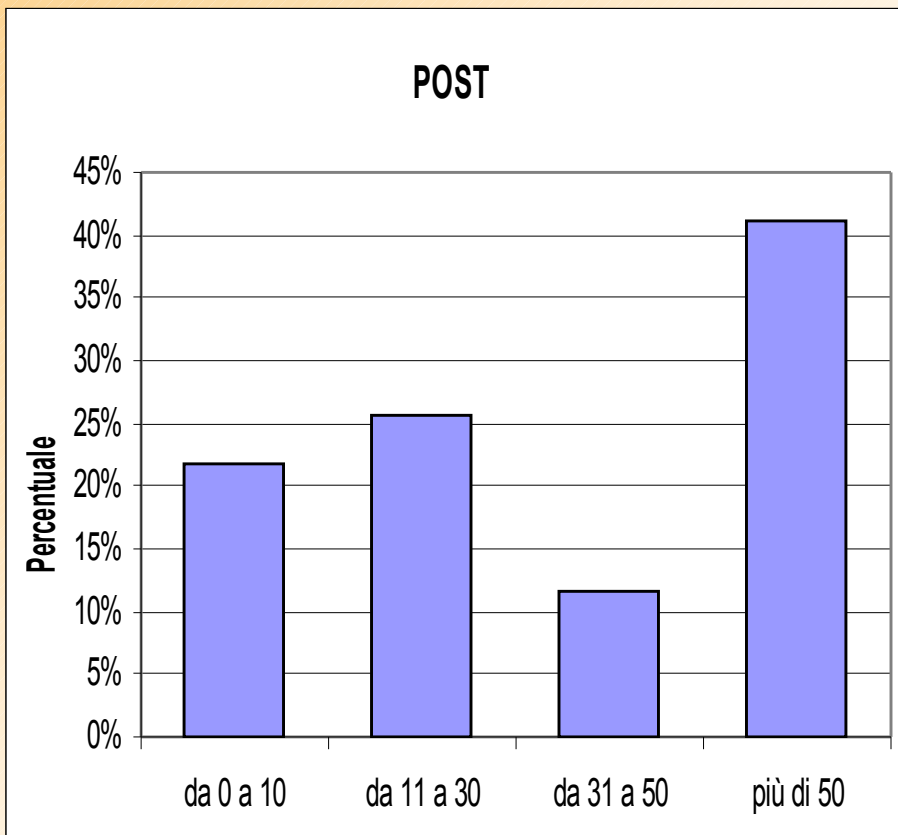
■ Sì, da 4 a 6 settimane

■ Sì, da 2 a 3 settimane

■ Sì, oltre 2 mesi

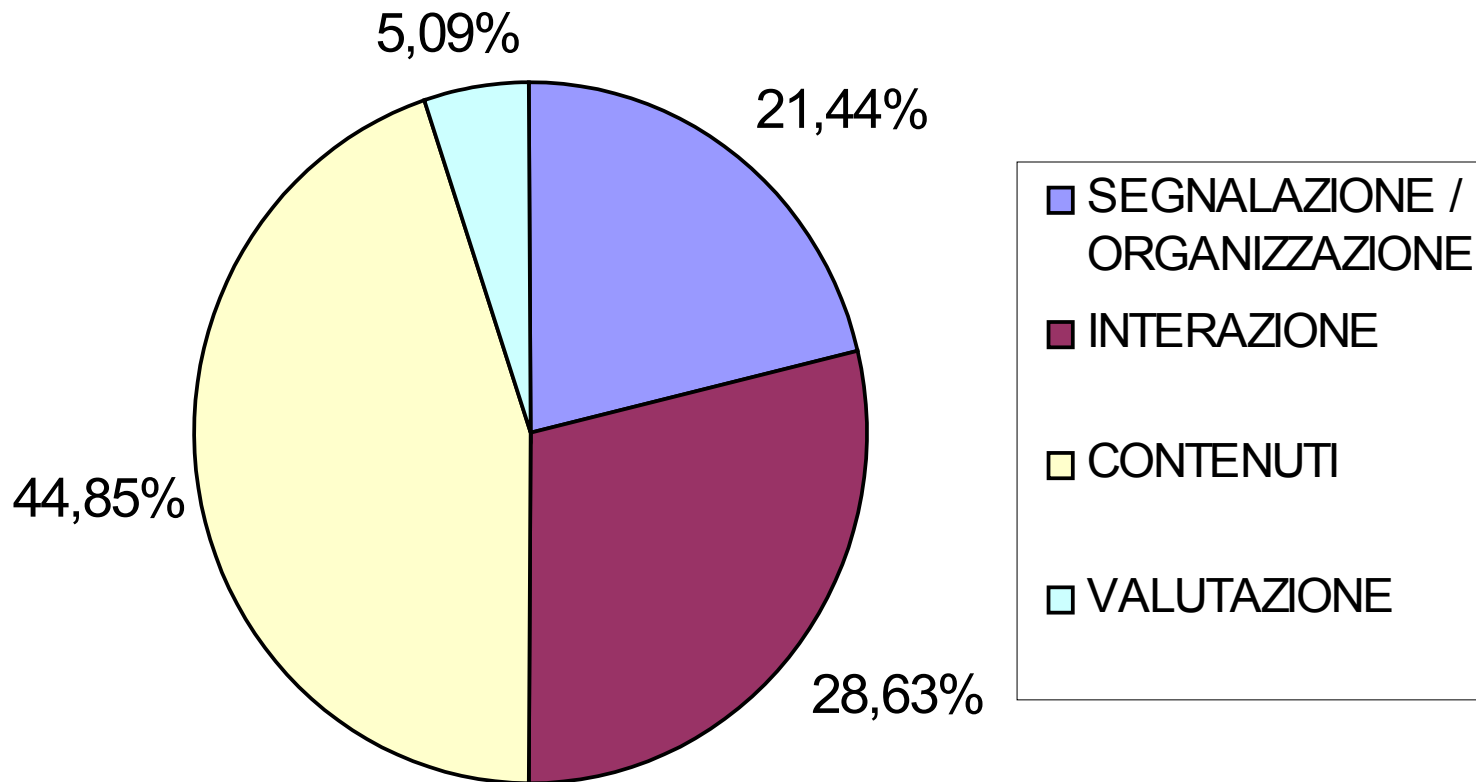


# Più *pubblicazione/espressione* che *interazione*



# Tra le attività vince il *content publishing*: l'interazione non decolla

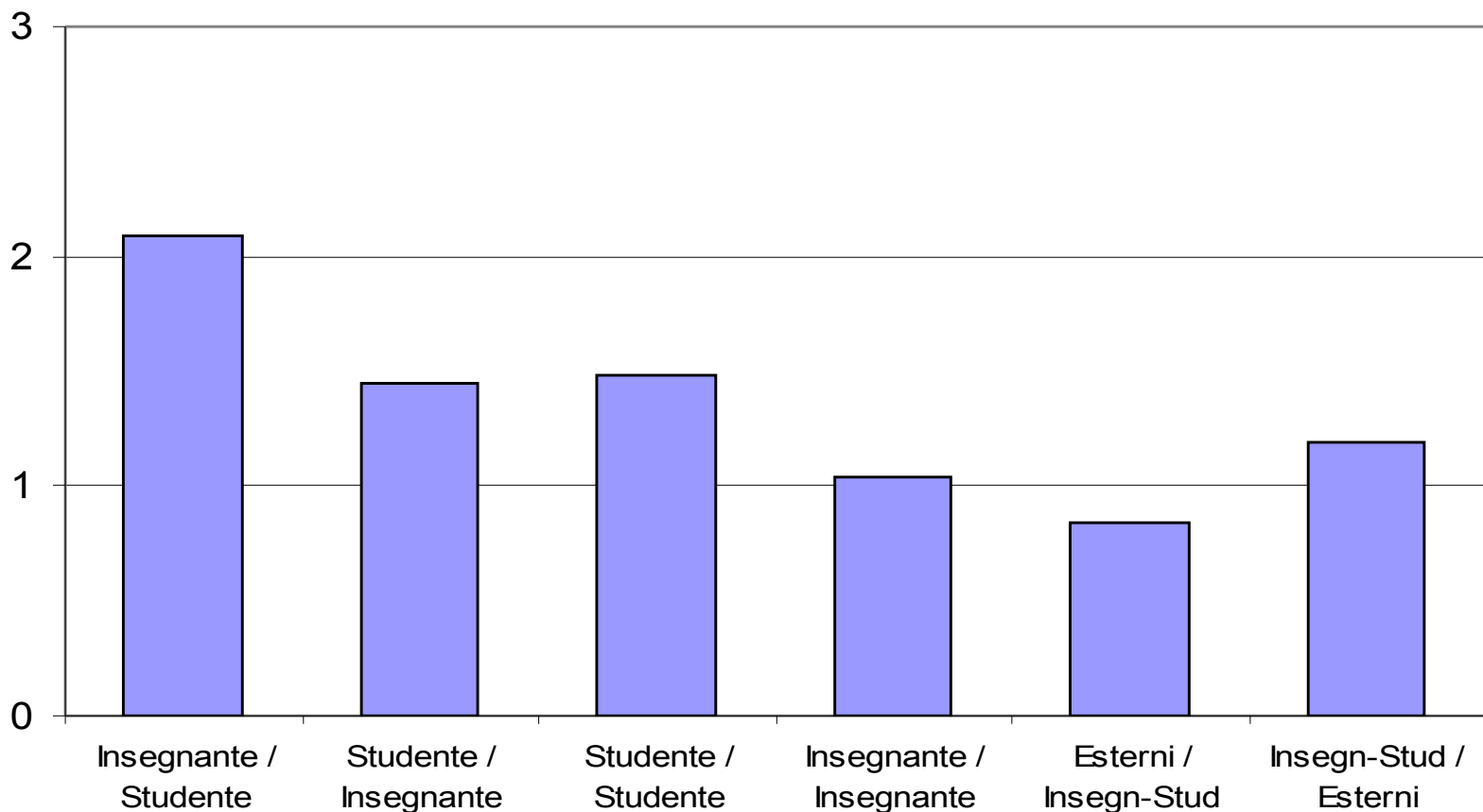
**% Media**



# *Insegnante chiama studente*



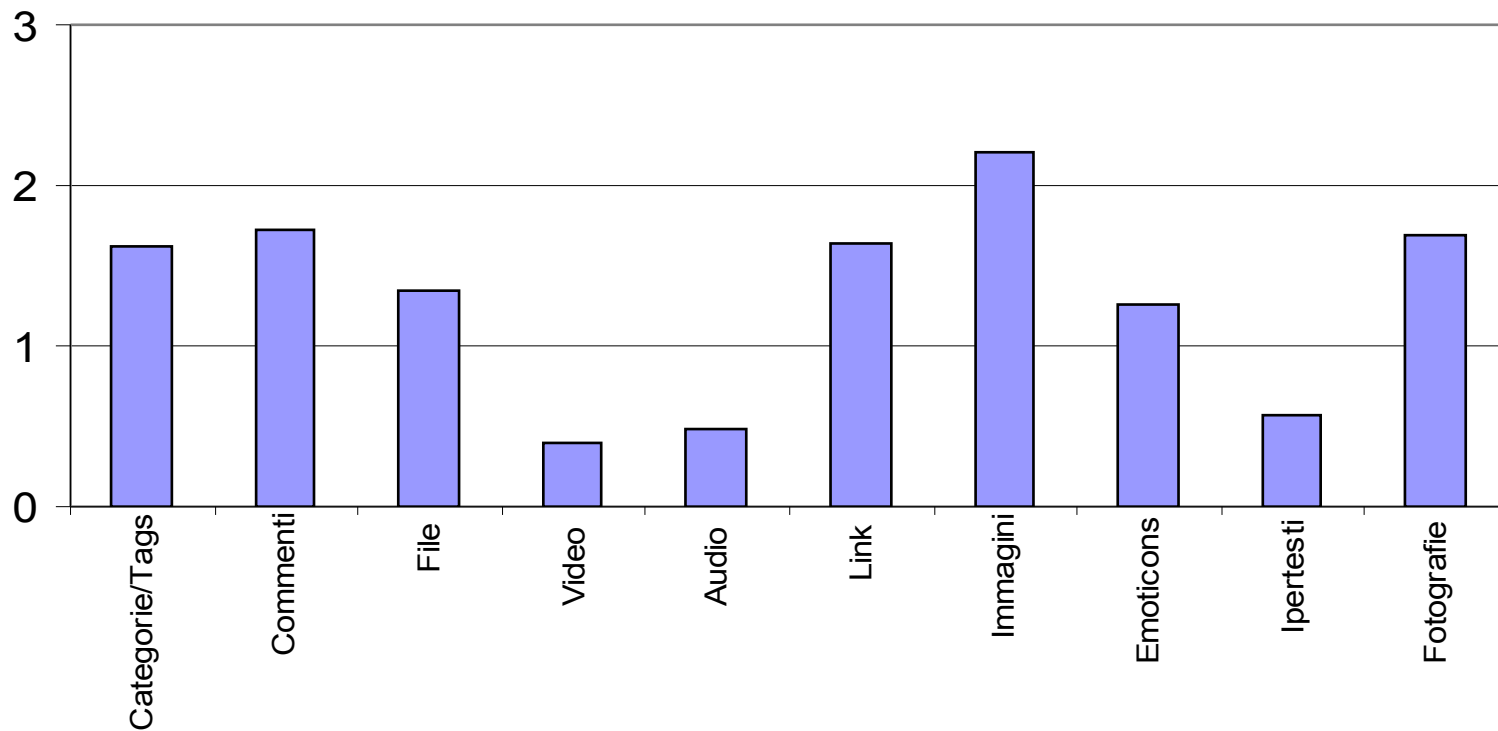
## DINAMICHE COMUNICATIVE



# Predomina l'uso delle immagini



Uso tecnologie






# 3. Riflessioni



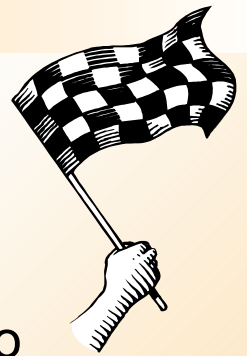
# Aspetti critici e vantaggi rilevati dagli intervistati

- 
- **Limiti materiali**
  - **Difficoltà di pianificazione/organizzazione**
  - **Resistenze**

- 
- **Interazione e condivisione**
  - **Comunicazione estesa**
  - **Motivazione**



# Conclusioni



- Blog a scuola: una **realtà in crescita** ed in evoluzione
- **Blog** come **strumento** del *docente* per la didattica di classe o interclasse
- Emergere di **numerose pratiche didattiche**, in relazione ad esigenze, contesti, soggetti, obiettivi differenti realizzabili attraverso uno strumento polimorfo



## Uso prevalente

Blog come tecnologia che  
ristruttura  
**pratiche didattiche tradizionali**

## Uso minoritario

Blog come tecnologia per sperimentare  
pratiche didattiche innovative che  
valorizzano la dimensione  
dell'**apprendimento sociale ed informale**  
tipica delle tecnologie web 2.0

Weblog come risorsa per **l'innovazione della didattica scolastica**





# Alcune direzioni per i docenti...

- **Osare**
- **Condividere**
- **Osservare**
- **Riflettere**
- **Valutare**
- **Collaborare**
- **Comunicare**



# Grazie per l'attenzione!



## Chiara Friso

- E-mail: [chiarafriso@gmail.com](mailto:chiarafriso@gmail.com)  
[ricercablog@gmail.com](mailto:ricercablog@gmail.com)
- Blog: [www.occhisulblog.splinder.com](http://www.occhisulblog.splinder.com)

