

Analisi di accessibilità per alcuni siti istituzionali

Gruppo Antialbe

Laura Antichi – Virginia Alberti



"La forza del Web sta nella sua universalità. L'accesso da parte di chiunque, indipendentemente dalle disabilità, ne è un aspetto essenziale"

**Tim Berners-Lee (direttore
del W3C)**



Perché l'accessibilità?

Per permettere la “ ... *possibilità anche per persone con ridotta o impedita capacità sensoriale, motoria, o psichica (ovvero affette da disabilità sia temporanea, sia stabile), di fruire dei sistemi informatici e delle risorse software a disposizione.*”

L'accessibilità ha due importanti motivi:

1. **Facilitare l'accesso al Web dei diversamente abili**
2. **“garantire l'universalità dell'accesso”, nel senso di non escludere:**
 - ▶ **i disabili in senso stretto,**
 - ▶ **coloro che soffrono di disabilità temporanee,**
 - ▶ **coloro che dispongono di attrezzature obsolete o usano sistemi poco comuni o dispongono di connessioni lente.**



Perché l'accessibilità?

L'attenzione per l'accessibilità, in Italia, ha portato alla:

Legge Stanca

[Legge 9 gennaio 2004, n. 4](#)

Con l'obiettivo di rendere obbligatorio il rispetto delle regole di accessibilità almeno da parte di tutti i siti che rientrano nell'ambito della Pubblica Amministrazione e che svolgono un servizio pubblico.



Legge Stanca

Cosa intende per accessibilità

"la capacità dei sistemi informatici, nelle forme e nei limiti consentiti dalle conoscenze tecnologiche, di erogare servizi e fornire informazioni fruibili, senza discriminazioni, anche da parte di coloro che a causa di disabilità necessitano di tecnologie assistive o configurazioni particolari"



Accessibilità dei siti

... l'obiettivo di rendere obbligatorio il rispetto delle regole di accessibilità quanto meno da parte di tutti i siti che appartengono alla Pubblica Amministrazione e che svolgono un servizio pubblico.

[Legge 9 gennaio 2004, n. 4](#) (Legge Stanca)



L'accessibilità per chi?

Le regole tecniche per l'accessibilità dei siti web vengono incontro ai problemi dei disabili:

1. Sono i non vedenti, che devono utilizzare programmi per la lettura dello schermo o si servono di browser vocali, che interpretano il codice HTML
2. Sono gli ipovedenti, i quali hanno difficoltà nel leggere caratteri molto piccoli, e che utilizzano opzioni personalizzate dello schermo, che talvolta non permettono di leggere il normale layout delle pagine, che hanno problemi legati ai contrasti di colore;
3. Sono gli ipoacusici, che non possono sentire le parti audio del sito;
4. Sono i dislessici e i disabili cognitivi, i quali possono trovare difficoltà nel leggere ed interpretare correttamente il testo delle pagine web;
5. Sono i disabili motori che fruiscono di dispositivi di input diversi da tastiera e mouse.



Iniziative accessibilità

1995 dal W3C

Avvento della WAI (web accessibility initiatives),

Regole per l'accessibilità

- ▶ ai contenuti web,
- ▶ agli user agents,
- ▶ agli strumenti per la creazione di pagine web

Da questa data è iniziato il cammino per definire gli standard HTML, XHTML ed altri standard

Codificati in *Linee Guida*

Alle quali si è ispirata anche la Legge Stanca

Legge Stanca

la Legge italiana prevede due livelli di accessibilità, dei tre previsti dal W3C:

Primo livello

22 requisiti di tipo oggettivo, obbligatorio per le Pubbliche Amministrazioni e per i siti di pubblica utilità o di aziende che ricevono finanziamenti pubblici

Secondo livello

basato su una valutazione di tipo soggettivo, è facoltativo



Raccomandazioni WCAG 1.0

Rivolte a:

- ▶ A chi progetta l'interfaccia grafica delle pagine o del sito.
- ▶ A chi traduce il progetto grafico in codice usando i linguaggi HTML, XHTML, CSS, XML, SMIL, SVG, ecc.
- ▶ A chi scrive i testi e struttura logicamente i contenuti

Obiettivi:

- ▶ **trasformazione e gradevole della pagina;**
- ▶ **rendere i contenuti comprensibili e navigabili**

Le prime undici raccomandazioni, delle quattordici di cui si compongono complessivamente le WCAG 1.0, sono dedicate al raggiungimento del primo obiettivo; le ultime tre al raggiungimento del secondo.

Alcuni metodi consigliati dalle WCAG:

- ▶ separare la struttura dalla presentazione del documento;
- ▶ fornire equivalenti testuali per i contenuti grafici e multimediali;
- ▶ creare alternative equivalenti per i contenuti che si rivolgono ad un solo canale sensoriale (la vista o l'udito);
- ▶ non progettare per uno specifico tipo di hardware;
- ▶ non affidare le informazioni esclusivamente al colore

Requisito di partenza per lo sviluppo di un progetto ad elevata accessibilità

Dalle direttive del VCAG 1.0:

SEPARARE IL CONTENUTO DALLA PRESENTAZIONE

«Il **contenuto** di un documento è ciò che questo comunica all'utente attraverso linguaggio naturale, immagini, suoni, filmati, animazioni, ecc.»

L'accessibilità prevede che tutti i possibili tipi di presentazione di un documento mostrino all'utente, lo stesso contenuto o un suo valido **equivalente**.

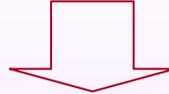
«La **presentazione** di un documento è il modo in cui il documento è riprodotto (ad es. come uno stampato, come una presentazione grafica bi-dimensionale, come una presentazione solo testuale, come discorso riprodotto da un sintetizzatore, come braille, ecc.)»

*Usare per esempio dei **testi alternativi** come equivalenti delle immagini

***Eliminare i vincoli** all'interno del documento (tipo browser, risoluzione, grandezza caratteri ...)



Eliminare gli elementi e attributi di presentazione dal codice HTML



per eliminare i vincoli che impediscono di ottenere adeguate presentazioni alternative di un documento

elementi e attributi di presentazione:

[WCAG 1.0](#)

«un elemento che specifica la presentazione del documento (ad es. B, font, CENTER) è chiamato un **elemento di presentazione**».

“un attributo che specifica un modo di presentare un certo contenuto è un **attributo di presentazione** (ad es. "align", "height", "bgcolor", "size", "face", "color" e simili)”

Gli elementi e gli attributi di presentazione possono essere applicati per mezzo dei fogli di stile o CSS



Definire la presentazione con i CSS, significa:

- ▶ **ridurre il peso della pagina** ed è un vantaggio per l'accessibilità
- ▶ permettere **presentazioni alternative**, ciascuna adatta alla riproduzione su differenti periferiche (schermo, sintetizzatori vocali, stampa,...)
- ▶ **Avere codice HTML lineare e pulito**, ed evitare ad esempio l'inaccessibile ricorso a tabelle.



HTML

HTML è un linguaggio di marcatura per presentare i contenuti di una pagina web

XML

XML è una sorta di "super-linguaggio" che consente la creazione di nuovi linguaggi di marcatura

Secondo Tim Berners Lee è destinato ad essere il fondamento di un web finalmente universale

XHTML

XHTML è la riformulazione di HTML come applicazione XML

“XHTML è un modo per imparare a pensare in XML partendo da un linguaggio che conosciamo, senza dover rinunciare, dunque, alle conoscenze già acquisite“



XHTML

“Con XHTML, almeno nella sua versione Strict, si torna ad un linguaggio che definisce solo la struttura.

Semplicemente, se inserite elementi non supportati (font, larghezza per le celle di tabelle o margini per il body, per citare solo alcuni esempi) il documento non è valido.

Quindi: la formattazione si fa con i CSS. Mai più tag , mai più gif di un pixel. Tra poco, forse, niente più tabelle per il layout. Risultato: codice più pulito, più logico, più gestibile. “

<http://www.w3c.cnr.it/traduzioni/xhtml1-it.html#docconf>



Dalla validità alla conformità

Boscarol

<http://www.ecologiadeisitiweb.net/blog/dalla-validita-alla-conformita-passando-per-il-web-semantic>

“ ... un documento è ben formato quando tutti i suoi elementi sono annidati correttamente, secondo le regole dell'XML, ed esiste un'unica radice. E' dunque una proprietà puramente sintattica.

Un documento può essere ben formato anche se usa tag e attributi che non sono noti. La buona forma è infatti indipendente dal “vocabolario usato”. Dunque potremmo usare nel nostro documento anche tag inventati da noi. Se sono annidati correttamente esso rimarrebbe ben formato. Però non sarebbe valido”

“Un documento XML è valido se:

- ha un'associata dichiarazione di Document Type**
- il documento è conforme ai vincoli in essa espressi.**

La validità dunque è la conformità con la DTD...

Ovviamente, è necessario che sia pure ben formato ...”



Quali validatori?

Per l'accessibilità



Validatori automatici

“I validatori non sono sufficienti per accertare in maniera automatica la conformità di un documento alle specifiche.

Possono solo indicare la validità (cioè la buona forma del codice nel caso dell'XHTML e l'utilizzo di elementi e attributi consentiti nel caso di HTML e XHTML).

Non possono nemmeno chiarire se la semantica utilizzata è corretta o meno, e se il contenuto degli attributi e degli elementi è sensato e comprensibile.”

Boscarol



Validatori qui usati, ad esempio, di validazione siti

<http://validator.w3.org/>



Markup Validation Service

Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>



CSS Validation Service

Verifica i fogli di stile a cascata (CSS) e i documenti (X)HTML contenenti fogli di stile

<http://www.webxtutti.it/testa.htm>



<http://checker.atrc.utoronto.ca/index.html>



Verificatore di Accessibilità Web (Italian Beta)



il portale per l'autonomia e l'innovazione



Ministero della Pubblica Istruzione

Mercoledì, 16/4/2008

STUDENTI

FAMIGLIE

PERSONALE SCUOLA

AMMINISTRAZIONE

AREE TEMATICHE

NOVITÀ

NORMATIVA

Cerca la notizia di tuo interesse:

-- seleziona --

POSTA ELETTRONICA

Richiedi

accedi

Sito 1 esaminato per l'accessibilità

<http://www.istruzione.lombardia.it/>

IL MINISTRO



entra

SALA STAMPA

- Comunicati
- Interventi
- Rassegna

iostudio

segue

spot IoStudio



Facciamo chiarezza!

Le nuove modalità di recupero dei debiti scolastici non sono un "esame di riparazione", ma un'altra opportunità: tutti i perchè.

segue

Vai alla sezione FAQ

segue

Tarsu, Ministero pagherà direttamente ai Comuni

segue

Il 17 giugno, per la prima volta, una prova scritta nazionale negli esami di terza media

segue

Trent'anni dal rapimento di Aldo Moro, Fioroni scrive ai docenti: la scuola aiuti gli studenti a conoscere e non dimenticare

segue

- Mobilità 2008/2009: precisazioni
- Innovascuola - primaria
- Innovascuola - secondaria di I grado
- Didamatica 2008

tutte le novità

Intercultura



Sito preso in esame

<http://www.istruzione.it/>

Tipologia del sito

istituzionale

Autore

A cura del Ministero Pubblica Istruzione

Target

**Il portale per l'autonomia e l'innovazione.
Essere il punto di riferimento istituzionale
dell'Istruzione.**

Strumenti di
validazione
usati

<http://validator.w3.org/>

<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>

<http://www.webxtutti.it/testa.htm>

<http://checker.atrc.utoronto.ca/index.html>

Cosa si valida?

La Home + pagina interna



Problemi di
accessibilità



I sito www.istruzione.it non soddisfa i criteri di accessibilità proposti dal W3C.

“... la presenza esagerata di grafica, l'uso dell'html a soli scopi di formattazione di presentazione e il ricorso ai frame, alle mappe, alle applet java e al javascript per gestire i link, associati a una versione solotesto per iponvedenti con contrasti cromatici pessimi, non aggiornata né completa e per nulla chiara, quanto a struttura, ci portano a ritenere complessivamente che detto sito sia scarsamente accessibile ed utilizzabile.”

<http://punto-informatico.it/p.aspx?i=46922>

Livello di
accessibilità



XHTML 1.0 Strict//IT!
Errors

Failed validation, 120



Validazione con

<http://validator.w3.org/>



Report validazione per <http://validator.w3.org/>

home

<http://www.istruzione.it/>

XHTML 1.0 Strict//IT!

Failed validation, 120 Errors



Markup Validation Service

Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

Jump To: [Potential Issues](#) [Validation Output](#) [Source Listing](#) [Outline](#)

This page is not Valid -//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//IT!

Result: Failed validation, 120 Errors

Address:

Modified: (undefined)

Server: IBM_HTTP_Server/1.3.12 Apache/1.3.12 (Unix)

Size: (undefined)

Content-Type: text/html

Encoding: iso-8859-1

(detect automatically)

Doctype: -//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//IT

(detect automatically)

Root Element: html

Root Namespace: <http://www.w3.org/1999/xhtml>

Report validazione per <http://validator.w3.org/>

Pagina interna

<http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml>

XHTML 1.0 Strict//IT!

Failed validation, 37 Errors



Markup Validation Service

Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

Jump To: [Validation Output](#) [Source Listing](#) [Outline](#)

This page is not Valid XHTML 1.0 Strict!

Result: Failed validation, 37 Errors

Address:

Modified: (undefined)

Server: IBM_HTTP_Server/1.3.12 Apache/1.3.12 (Unix)

Size: (undefined)

Content-Type: text/html

Encoding: iso-8859-1

Doctype: XHTML 1.0 Strict

Root Element: html

Root Namespace: <http://www.w3.org/1999/xhtml>

Options



Errori maggiormente diffusi

omitted tag minimization parameter can be omitted only if OMITTAG NO is specified

NET-enabling start-tag requires SHORTTAG YES

```
...;border:none" alt="Immagine Freccia" /></a>&nbsp;&nbsp;&nbsp;</div>
```



Validazione con

<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>



Report validazione per <http://jigsaw.w3.org/css-validator/>

<http://www.istruzione.it/>

Passa a: **Errori (3)** Foglio CSS validato



CSS Validation Service

Risultati della validazione W3C dei Fogli di Stile a Cascata (CSS) per <http://www.istruzione.it> (CSS versione 2.1)

Passa a: **Errori (3)** Foglio CSS validato

Risultati della validazione W3C dei **Fogli di Stile a Cascata (CSS)** per <http://www.istruzione.it> (CSS versione 2.1)

Errori (3)

URI : http://www.pubblica.istruzione.it/css/p_istruzione/layout.css

1035 .tabellaFooter Numero non valido: **width** Vi sono troppi valori, oppure i valori non sono riconosciuti : 1003px auto

URI : <http://www.pubblica.istruzione.it/>

92 Numero non valido: **height** Vi sono troppi valori, oppure i valori non sono riconosciuti : 100% auto

445 Numero non valido: **height** Vi sono troppi valori, oppure i valori non sono riconosciuti : 100% auto

Informazioni valide per il Foglio di stile (CSS)

Report validazione per <http://jigsaw.w3.org/css-validator/>

Pagina interna <http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml>

Passa a: **Errori (4)** Foglio CSS validato



CSS Validation Service

Risultati della validazione W3C dei Fogli di Stile a Cascata (CSS) per <http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml> (CSS versione 2.1)

Passa a: **Errori (4)** Foglio CSS validato

Risultati della validazione W3C dei Fogli di Stile a Cascata (CSS) per <http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml> (CSS versione 2.1)

Errori (4)

URI : http://www.pubblica.istruzione.it/css/p_istruzione/layout.css

1035 .tabellaFooter Numero non valido : [width](#) Vi sono troppi valori, oppure i valori non sono riconosciuti : 1003px auto

URI : <http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml>

92 Numero non valido : [height](#) Vi sono troppi valori, oppure i valori non sono riconosciuti : 100% auto

445 Numero non valido : [height](#) Vi sono troppi valori, oppure i valori non sono riconosciuti : 100% auto

815 Numero non valido : [height](#) Vi sono troppi valori, oppure i valori non sono riconosciuti : 100% auto





Validazione con

<http://www.webxtutti.it/testa.htm>



Torquemada fornisce tre tipologie di report:

- ▶ due versioni che utilizzano frame e javascript (report grafico e report grafico leggero)
- ▶ una versione solo testuale

Le versioni a frame permettono, grazie alla visualizzazione grafica, di individuare rapidamente le zone dove potrebbero esserci errori.

La pagina di report nelle due versioni grafiche è costituita da tre frame:

- ▶ il frame superiore che contiene la lista delle istanze di errore e l'indicazione della tipologia di errore
- ▶ il frame inferiore sinistro che contiene la visualizzazione della pagina analizzata
- ▶ Il frame inferiore destro che contiene il codice html della pagina analizzata



Molto utile agli sviluppatori di siti per correggere gli errori nel codice.

Tuttavia, non fornisce un quadro immediato del grado di accessibilità.



Elemento: *Table***Attributo:** *Summary***Commento:** *Errore: non specificato un attributo SUMMARY all'interno della tabella. L'attributo SUMMARY permette di spiegare lo scopo della tabella***Istanze:** *15***Lista delle istanze:**[Linea: 35](#)[Linea: 62](#)[Linea: 97](#)[Linea: 507](#)[Linea: 511](#)[Linea: 542](#)[Linea: 615](#)[Linea: 668](#)[Linea: 688](#)[Linea: 698](#)[Linea: 856](#)[Linea: 872](#)[Linea: 1160](#)[Linea: 1165](#)[Linea: 1180](#)**Elemento:** *Ul, Ol, Dl***Attributo:****Commento:** *Errore: gli elementi di una LIST non dovrebbero essere utilizzati per la formattazione del testo***Istanze:** *2***Lista delle istanze:**[Linea: 799](#)[Linea: 809](#)**Elemento:** *Img, Input***Attributo:****Commento:** *Errore: dovrebbero essere forniti link testuali equivalenti a quelli presenti nella mappa di immagini lato client***Istanze:** *1***Lista delle istanze:**[Linea: 975](#)

Report dell'url: <http://www.istruzione.it>
Eseguito il 16-04-2008 alle ore 22:10
Torquemada versione 2.0

Elemento: *Table*

Attributo: *Summary*

Commento: *Errore: non specificato un attributo SUMMARY all'interno della tabella. L'attributo **SUMMARY** permette di spiegare lo scopo della tabella*

Istanze: *15*

Lista delle istanze:

Linea: 35

Linea: 62

Linea: 97

Linea: 507

Linea: 511

Linea: 542

Linea: 615

Linea: 668

Linea: 688

Linea: 698

Linea: 856

Linea: 872

Linea: 1160

Linea: 1165

Linea: 1180



Report dell'url: <http://www.istruzione.it>
Eseguito il 16-04-2008 alle ore 22:10
Torquemada versione 2.0

Elemento: *A*

Attributo: *Title*

Commento: *Errore: attributo TITLE all'interno dell'elemento A non presente*

Istanze: 29

Lista delle istanze:

[Linea: 39](#)

[Linea: 483](#)

[Linea: 488](#)

[Linea: 493](#)

[Linea: 671](#)

[Linea: 676](#)

[Linea: 681](#)

[Linea: 714](#)

[Linea: 731](#)

[Linea: 846](#)

[Linea: 859](#)

[Linea: 862](#)

[Linea: 865](#)

[Linea: 875](#)

[Linea: 880](#)

[Linea: 885](#)

[Linea: 890](#)

[Linea: 958](#)

[Linea: 964](#)

[Linea: 970](#)

[Linea: 1122](#)

[Linea: 1126](#)

[Linea: 1130](#)

[Linea: 1134](#)

[Linea: 1138](#)

[Linea: 1142](#)

Elemento: *Script*

Attributo: *Alt*

Commento: *Errore: attributo ALT dell'elemento SCRIPT non valido (nel caso di script la cui disabilitazione provochi una perdita di contenuti informativi per l'utente)*

Istanze: 4

Lista delle istanze:

[Linea: 21](#)

[Linea: 23](#)

[Linea: 25](#)

[Linea: 51](#)

[Linea: 1146](#)

[Linea: 1172](#)

[Linea: 1189](#)



Elemento: **Table**

Attributo:

Commento: *Attenzione: verificare che nel caso in cui la tabella venga utilizzata per rappresentare dati (non per layout), dovrebbero essere presenti tag adeguati*

stanze: **15**

Lista delle istanze:

- Linea: 35
- Linea: 62
- Linea: 97
- Linea: 507
- Linea: 511
- Linea: 542
- Linea: 615
- Linea: 668
- Linea: 688
- Linea: 698
- Linea: 856
- Linea: 872
- Linea: 1160
- Linea: 1165
- Linea: 1180



Elemento: A, Area
Attributo: Target

Commento: *Attenzione: un link aprira' una nuova finestra di navigazione. L'utente ne e' al corrente ?*

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Linea: 865

Elemento: A
Attributo: Title

Commento: *Attenzione: si potrebbe aumentare l'espressivita' di un link utilizzando l'attributo TITLE*

Istanze: 29

Lista delle istanze:

<u>Linea: 885</u>	<u>Linea: 885</u>
<u>Linea: 39</u>	<u>Linea: 890</u>
<u>Linea: 483</u>	<u>Linea: 958</u>
<u>Linea: 488</u>	<u>Linea: 964</u>
<u>Linea: 493</u>	<u>Linea: 970</u>
<u>Linea: 671</u>	<u>Linea: 1122</u>
<u>Linea: 676</u>	<u>Linea: 1126</u>
<u>Linea: 681</u>	<u>Linea: 1130</u>
<u>Linea: 714</u>	<u>Linea: 1134</u>
<u>Linea: 731</u>	<u>Linea: 1138</u>
<u>Linea: 846</u>	<u>Linea: 1142</u>
<u>Linea: 859</u>	<u>Linea: 1146</u>
<u>Linea: 862</u>	<u>Linea: 1172</u>
<u>Linea: 865</u>	<u>Linea: 1189</u>
<u>Linea: 875</u>	
<u>Linea: 880</u>	

Elemento: *A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Attributo: *Accesskey*

Commento: *Attenzione: non sono stati predisposti tasti di accesso rapidi all'interno della pagina*

Istanze: *1*

Lista delle istanze:

Linea: 1

Elemento: *Script*

Attributo: *Noscript*

Commento: *Attenzione: non presente una versione equivalente delle informazioni dello SCRIPT attraverso il tag NOSCRIPT*

Istanze: *1*

Lista delle istanze:

Linea: 51



Elemento: *Table*

Attributo: *Caption*

Commento: *Attenzione: non presente attributo CAPTION nella tabella (richiesto solo nel caso di tabella dati)*

Istanze: *15*

Lista delle istanze:

[Linea: 35](#)

[Linea: 62](#)

[Linea: 97](#)

[Linea: 507](#)

[Linea: 511](#)

[Linea: 542](#)

[Linea: 615](#)

[Linea: 668](#)

[Linea: 688](#)

[Linea: 698](#)

[Linea: 856](#)

[Linea: 872](#)

[Linea: 1160](#)

[Linea: 1165](#)

[Linea: 1180](#)

Elemento: *A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Attributo: *Tabindex*

Commento: *Attenzione: non e' stato specificato un ordine di navigazione tramite tabulazioni all'interno della pagina*

Istanze: *1*

Lista delle istanze:

[Linea: 1](#)



Elemento: *Img*
Attributo: *Longdesc*

Commento: *Attenzione: nel caso di immagine molto espressiva potrebbe essere necessario specificare un link ad una descrizione alternativa attraverso l'attributo*

Istanze: 48

Lista delle istanze:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Linea: 44 | Linea: 643 |
| Linea: 48 | Linea: 652 |
| Linea: 130 | Linea: 660 |
| Linea: 133 | Linea: 672 |
| Linea: 229 | Linea: 677 |
| Linea: 484 | Linea: 682 |
| Linea: 489 | Linea: 703 |
| Linea: 494 | Linea: 721 |
| Linea: 514 | Linea: 732 |
| Linea: 528 | Linea: 839 |
| Linea: 533 | Linea: 847 |
| Linea: 545 | Linea: 860 |
| Linea: 558 | Linea: 863 |
| Linea: 563 | Linea: 866 |
| Linea: 579 | Linea: 876 |
| Linea: 584 | Linea: 881 |
| Linea: 589 | Linea: 886 |
| Linea: 594 | Linea: 891 |
| Linea: 599 | Linea: 960 |
| Linea: 605 | Linea: 965 |
| Linea: 619 | Linea: 971 |
| Linea: 624 | Linea: 975 |
| Linea: 628 | Linea: 1168 |
| Linea: 637 | Linea: 1185 |



Elemento: *Script*

Attributo: *Title*

Commento: *Attenzione: dovrebbe essere specificato un attributo TITLE all'interno dell'elemento SCRIPT (nel caso di script la cui disabilitazione provochi una perdita di contenuti inform*
l'utente)

Istanze: 4

Lista delle istanze:

Linea: 21

Linea: 23

Linea: 25

Linea: 51



Elemento: *Link, Style*

Attributo:

Commento: *Attenzione: assicurarsi che la pagina possa essere visualizzata correttamente anche disabilitando l'utilizzo degli stylesheet*

Istanze: *1*

Lista delle istanze:

Linea: 1



Pagina interna

<http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml>

Elemento: *Table*

Attributo: *Summary*

Commento: *Errore: non specificato un attributo SUMMARY all'interno della tabella. L'attributo SUMMARY permette di spiegare lo scopo della tabella*

Istanze: 8

Lista delle istanze:

Linea: 33

Linea: 60

Linea: 95

Linea: 504

Linea: 1123

Linea: 1156

Linea: 1161

Linea: 1176

Elemento: *Ul, Ol, Di*

Attributo:

Commento: *Errore: gli elementi di una LIST non dovrebbero essere utilizzati per la formattazione del testo*

Istanze: 3

Lista delle istanze:

Linea: 646

Linea: 678

Linea: 765



Elemento: A

Attributo: Title

Commento: Errore: attributo
TITLE all'interno dell'elemento A
non presente

Istanze: 117

Lista delle istanze:

Linea: 37

Linea: 481

Linea: 486

Linea: 491

Linea: 499

Linea: 557

Linea: 559

Linea: 565

Linea: 573

Linea: 577

Linea: 581

Linea: 586

Linea: 594

Linea: 598

Linea: 602

Linea: 606

Linea: 611

Linea: 613

Linea: 619

Linea: 627

Linea: 631

Linea: 635

Linea: 640

Linea: 649

Linea: 654

Linea: 662

Linea: 666

Linea: 670

Linea: 674

Linea: 680

Linea: 688

Linea: 692

Linea: 698

Linea: 704

Linea: 712

Linea: 716

Linea: 720

Linea: 728

Linea: 740

Linea: 746

Linea: 750

Linea: 754

Linea: 759

Linea: 767

Linea: 772

Linea: 780

Linea: 784

Linea: 789

Linea: 809

Linea: 813

Linea: 818

Linea: 826

Linea: 830

Linea:

834

Linea:

838

Linea:

842

Linea:

846

Linea:

851

Linea:

859

Linea:

863

Linea:

867

Linea:

872

Linea:

880

Linea:

884

Linea:

888

Linea:

892

Linea:

896

Linea:

902

Linea:

907

Linea:

915

Linea:

919

Linea:

923

Linea:

927

Linea:

931

Linea:

935

Linea:

939



Pagina interna

<http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml>



Report dell'url: <http://www.istruzione.it>
Eseguito il 16-04-2008 alle ore 22:10
Torquemada versione 2.0

- Linea: 943
- Linea: 947
- Linea: 951
- Linea: 955
- Linea: 959
- Linea: 963
- Linea: 967
- Linea: 971
- Linea: 975
- Linea: 979
- Linea: 983
- Linea: 987
- Linea: 991
- Linea: 995
- Linea: 1000
- Linea: 1008
- Linea: 1012
- Linea: 1016
- Linea: 1020
- Linea: 1024
- Linea: 1028
- Linea: 1032
- Linea: 1036
- Linea: 1040
- Linea: 1044
- Linea: 1051
- Linea: 1059
- Linea: 1063
- Linea: 1067
- Linea: 1071
- Linea: 1075
- Linea: 1079
- Linea: 1083
- Linea: 1087
- Linea: 1091
- Linea: 1095
- Linea: 1099
- Linea: 1103
- Linea: 1107
- Linea: 1168
- Linea: 1185



Elemento: *Script*

Attributo: *Alt*

Commento: *Errore: attributo ALT dell'elemento SCRIPT non valido (nel caso di script la cui disabilitazione provochi una perdita di contenuti informativi per l'utente)*

Istanze: 4

Lista delle istanze:

Linea: 21

Linea: 23

Linea: 25

Linea: 49

Elemento: *Table*

Attributo:

Commento: *Attenzione: verificare che nel caso in cui la tabella venga utilizzata per rappresentare dati (non per layout), dovrebbero essere presenti tag adeguati*

Istanze: 8

Lista delle istanze:

Linea: 33

Linea: 60

Linea: 95

Linea: 504

Linea: 1123

Linea: 1156

Linea: 1161

Linea: 1176



Pagina interna

<http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml>

Elemento: A

Attributo: Title

Commento: *Attenzione: si potrebbe aumentare l'espressivita' di un link utilizzando l'attributo TITLE*

Istanze: 117

Lista delle istanze:

Linea: 37

Linea: 481

Linea: 486

Linea: 491

Linea: 499

Linea: 557

Linea: 559

Linea: 565

Linea: 573

Linea: 577

Linea: 581

Linea: 586

Linea: 594

Linea: 598

Linea: 602

Linea: 606

Linea: 611

Linea: 613

Linea: 619

Linea: 627

Linea: 631

Linea: 635

Linea: 640

Linea: 649

Linea: 654

Linea: 662

Linea: 666

Linea: 670

Linea: 674

Linea: 680

Linea: 688

Linea: 692

Linea: 698

Linea: 704

Linea: 712

Linea: 716

Linea: 720

Linea: 728

Linea: 740

Linea: 746

Linea: 750

Linea: 754

Linea: 759

Linea: 767

Linea: 772

Linea: 780

Linea: 784

Linea: 789

Linea: 809

Linea: 813

Linea: 818

Linea: 826

Linea: 830

Linea: 834

Linea: 838

Linea: 842

Linea: 846

Linea: 851

Linea: 859

Linea: 863

Linea: 867

Linea: 872

Linea: 880

Linea: 884

Linea: 888

Linea: 892

Linea: 896

Linea: 902

Linea: 907

Linea: 915

Linea: 919

Linea: 923

Linea: 927

Linea: 931

Linea: 935

Linea: 939

Linea: 943

Linea: 947

Linea: 951

Linea: 955

Linea: 959

Linea: 963

Linea: 967

Linea: 971

Linea: 975

Linea: 979

Linea: 983

Linea: 987

Linea: 991

Linea: 995

Linea: 1000

Linea: 1008

Linea: 1012

Linea: 1016

Linea: 1020

Linea: 1024

Linea: 1028

Linea: 1032

Linea: 1036

Linea: 1040

Linea: 1044

Linea: 1051

Linea: 1059

Linea: 1063

Linea: 1067

Linea: 1071

Linea: 1075

Linea: 1079

Linea: 1083

Linea: 1087

Linea: 1091

Linea: 1095

Linea: 1099

Linea: 1103

Linea: 1107

Linea: 1168

Linea: 1185



Pagina interna

<http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml>

Report dell'url: <http://www.istruzione.it>
Eseguito il 16-04-2008 alle ore 22:10
Torquemada versione 2.0

Elemento: *A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Attributo: *TabIndex*

Commento: *Attenzione: non e' stato specificato un ordine di navigazione tramite tabulazioni all'interno della pagina*

Istanze: *1*

Lista delle istanze:

Linea: 1

Elemento: *Img*

Attributo: *Longdesc*

Commento: *Attenzione: nel caso di immagine molto espressiva potrebbe essere necessario specificare un link ad una descrizione alternativa attraverso l'attributo*

Istanze: *12*

Lista delle istanze:

Linea: 42

Linea: 46

Linea: 128

Linea: 131

Linea: 227

Linea: 482

Linea: 487

Linea: 492

Linea: 1127

Linea: 1132

Linea: 1164

Linea: 1181

Elemento: *Script*

Attributo: *Title*

Commento: *Attenzione: dovrebbe essere specificato un attributo TITLE all'interno*

dell'elemento SCRIPT (nel caso di script la cui disabilitazione provochi una perdita di contenuti informativi per l'utente)

Istanze: *4*

Lista delle istanze:

Linea: 21

Linea: 23

Linea: 25

Linea: 49



Pagina interna

<http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml>

Elemento: *A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Attributo: *Accesskey*

Commento: *Attenzione: non sono stati predisposti tasti di accesso rapidi all'interno della pagina*

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Linea: 1

Elemento: *Script*

Attributo: *Noscript*

Commento: *Attenzione: non presente una versione equivalente delle informazioni dello SCRIPT attraverso il tag NOSCRIPT*

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Linea: 49

Elemento: *Table*

Attributo: *Caption*

Commento: *Attenzione: non presente attributo CAPTION nella tabella (richiesto solo nel caso di tabella dati)*

Istanze: 8

Lista delle istanze:

Linea: 33

Linea: 60

Linea: 95

Linea: 504

Linea: 1123

Linea: 1156

Linea: 1161

Linea: 1176



Pagina interna

<http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml>

Report dell'url: <http://www.istruzione.it>

Eseguito il 16-04-2008 alle ore 22:10

Torquemada versione 2.0

Elemento: *Link, Style*

Attributo:

Commento: *Attenzione: assicurarsi che la pagina possa essere visualizzata correttamente anche disabilitando l'utilizzo degli stylesheet*

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Linea: 1





Verificatore di Accessibilità Web (Italian Beta)

<http://www.pubblica.istruzione.it>
Validazione con

<http://checker.atrc.utoronto.ca/index.html>



 **Verificatore di Accessibilità Web (Italian Beta)**

Pagina:
Local File:
Linee guida: WCAG 2.0 L2 (cambia linea guida)

Report: <http://www.pubblica.istruzione.it>

Status: FALLISCE WCAG 2.0 L2 **Problemi:** 1 conosciuto, 57 probabile, 353 potenziale. **Decisioni:** 0.

La tabella qui sotto mostra i problemi di accessibilità all'interno del tuo documento, ordinati per gruppo HTML (ordina per linea guida di accessibilità). Scegli un link nella tabella per consultare quei problemi o vedi tutti i problemi.

Tutti i problemi per Gruppo HTML

Gruppo HTML	Conosciuti	Probabile	Potenziale
forms	1	5	29
general	0	0	5
headers	0	0	1
images	0	50	194
links	0	0	98
metadata	0	2	1
tables	0	0	16
text	0	0	9



Pagina interna

<http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml>



Verificatore di Accessibilità Web (Italian Beta)

Pagina:

Local File:

Linee guida: WCAG 2.0 L2 (cambia linea guida)

Report: <http://www.pubblica.istruzione.it/areetematiche/index.shtml>

Status: **FALLISCE WCAG 2.0 L2** Problemi: 2 conosciuti, 17 probabile, 212 potenziale. Decisioni: 0.

La tabella qui sotto mostra i problemi di accessibilità all'interno del tuo documento, ordinati per gruppo HTML ([ordina per linea guida di accessibilità](#)). Scegli un link nella tabella per consultare quei problemi o [vedi tutti i problemi](#).

Tutti i problemi per Gruppo HTML

Gruppo HTML	Conosciuti	Probabile	Potenziale
forms	1	2	5
general	0	0	2
headers	0	0	1
images	0	13	52
links	0	0	133
metadata	1	2	1
tables	0	0	9
text	0	0	9



Sito 2 esaminato per l'accessibilità

- <http://www.scuolaeservizi.it/>

Il pacchetto base di "Scuola e Servizi"

"Scuola e Servizi" ha sviluppato e attivato diversi servizi e strumenti gratuiti studiati appositamente per soddisfare le esigenze degli aderenti al progetto.

[Visualizza tutti gli Speciali »](#)

Notizie

28 Marzo 2008

Community di Scuola e Servizi: avviati due nuovi progetti »

"Scuola e Servizi" ha acquisito un'ulteriore, importante esperienza dal dialogo diretto con i docenti della community e dagli eventi "Navigare al buio: il web accessibile" e "Workshop referenti ...

20 Febbraio 2008

Siti del Mese

Istituto di Istruzione Superiore "A. De Simoni"

Sito preso in esame

<http://www.scuolaeservizi.it/>

Tipologia del sito



Il sito si pone nell'ambito dei **"Servizi prioritari ai cittadini on-line"**.
è stato approvato dal **Comitato dei Ministri per la Società dell'Informazione** come una delle iniziative di e-government del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Autore



Responsabile del Progetto per il Ministero della Pubblica Istruzione Paolo De Santis

Target



fornire servizi efficienti e di qualità alle famiglie, attraverso la realizzazione del portale nazionale degli istituti scolastici italiani e dei siti d'istituto, utilizzando una piattaforma standardizzata
migliorare sensibilmente la comunicazione scuola-famiglia, mostrando contemporaneamente i vantaggi derivanti dall'uso dell'*Information and Comunication Technology* (ICT) e della rete internet
facilitare l'interazione e il dialogo fra la scuola e i suoi utenti
istituire, nelle scuole italiane, figure professionali



Problemi di
accessibilità



I sito www.istruzione.it non soddisfa i criteri di accessibilità proposti dal W3C.

“... la presenza esagerata di grafica, l'uso dell'html a soli scopi di formattazione di presentazione e il ricorso ai frame, alle mappe, alle applet java e al javascript per gestire i link, associati a una versione solotesto per iponvedenti con contrasti cromatici pessimi, non aggiornata né completa e per nulla chiara, quanto a struttura, ci portano a ritenere complessivamente che detto sito sia scarsamente accessibile ed utilizzabile.”

<http://punto-informatico.it/p.aspx?i=46922>

Livello di
accessibilità



XHTML 1.0 Strict//IT!
Errors

Failed validation, 120



Sito preso in esame

<http://www.scuolaeservizi.it/>

Strumenti di
validazione
usati



<http://validator.w3.org/>
<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>
<http://www.webxtutti.it/testa.htm>

Cosa si valida?



La Home + pagina interna



Sito preso in esame
<http://www.scuolaeservizi.it/>

SI AUTOCERTIFICA ACCESSIBILE DICHIARAZIONE

Accessibilità

Il Portale Nazionale delle Scuole è stato progettato e realizzato tenendo conto degli aspetti di accessibilità e usabilità.

E' stata posta la massima cura affinché struttura, contenuti, funzionalità e grafica siano conformi ai requisiti tecnici indicati nel [Decreto Ministeriale 8 luglio 2005](#) di attuazione della [Legge "Stanca"](#), n. 4 del 2004.

[Dichiarazione di accessibilità](#) (documento in PDF)

Le pagine del sito sono state elaborate in conformità agli standard del linguaggio **XHTML 1.0 Strict**.

La definizione degli attributi stilistici, dell'impaginazione e della presentazione del sito è stata realizzata in conformità alle specifiche **CSS level 2**.

I livelli di certificazione, validati dal Consorzio W3C, sono stati effettuati in data **13 luglio 2007**.



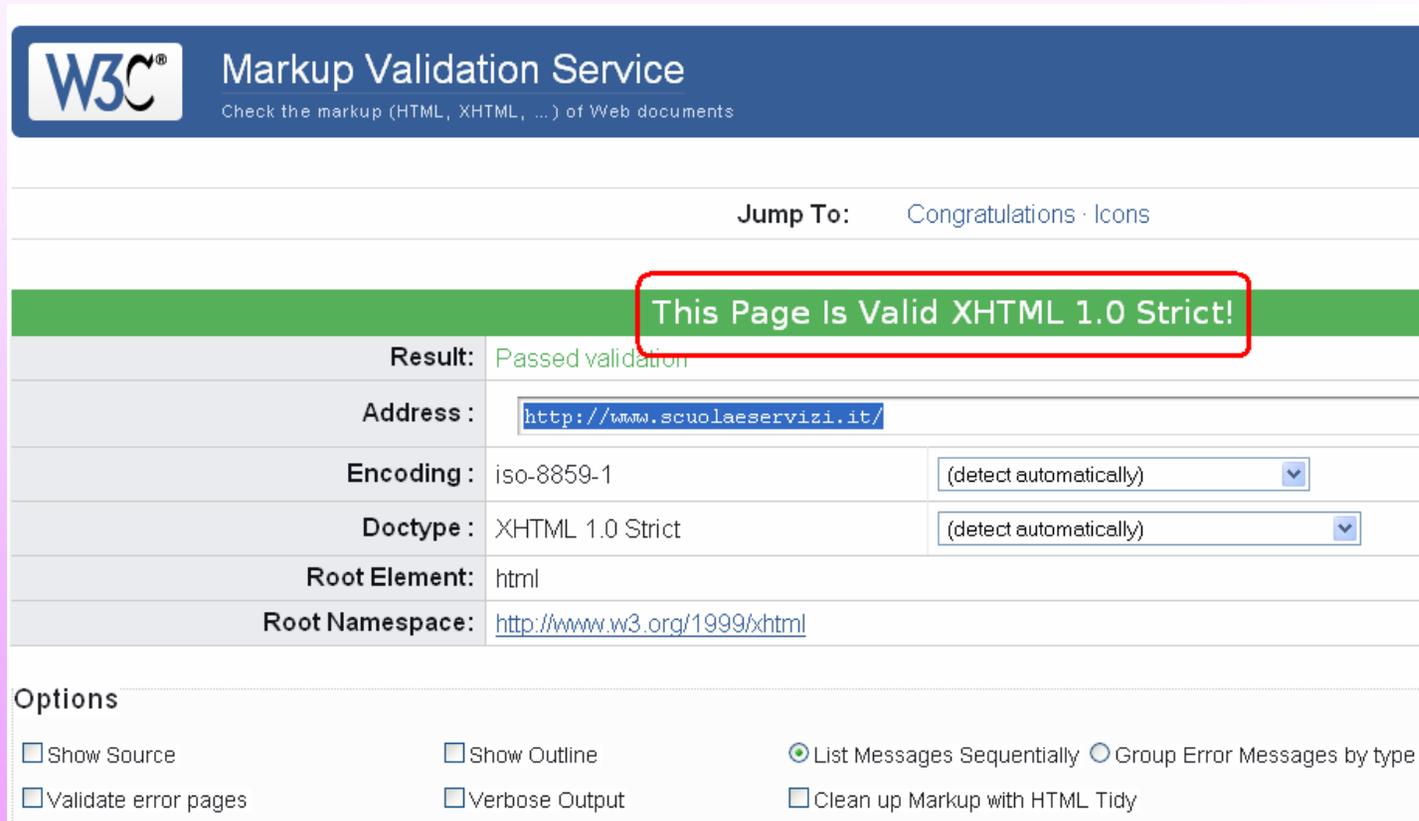
Validazione con

<http://validator.w3.org/>



http://www.scuolaeservizi.it/

home



The screenshot shows the W3C Markup Validation Service interface. At the top, the W3C logo and the text "Markup Validation Service" are displayed, along with the subtitle "Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents". Below this, there is a "Jump To:" section with links for "Congratulations" and "Icons". A prominent green banner in the center contains the message "This Page Is Valid XHTML 1.0 Strict!". Below the banner, a table provides details about the validation:

Result:	Passed validation	
Address:	http://www.scuolaeservizi.it/	
Encoding:	iso-8859-1	(detect automatically) ▼
Doctype:	XHTML 1.0 Strict	(detect automatically) ▼
Root Element:	html	
Root Namespace:	http://www.w3.org/1999/xhtml	

Below the table, there is an "Options" section with several checkboxes and radio buttons:

- Show Source
- Show Outline
- List Messages Sequentially
- Group Error Messages by type
- Validate error pages
- Verbose Output
- Clean up Markup with HTML Tidy



http://www.scuolaeservizi.it/progetto.htm

Pagina interna



Markup Validation Service

Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

Jump To: [Congratulations](#) · [Icons](#)

This Page Is Valid XHTML 1.0 Strict!

Result: Passed validation

Address:

Encoding: iso-8859-1

Doctype: XHTML 1.0 Strict

Root Element: html

Root Namespace: <http://www.w3.org/1999/xhtml>

<http://www.scuolaeservizi.it/>
Validazione con

<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>



http://www.scuolaeservizi.it/



CSS Validation Service

Risultati della validazione W3C dei Fogli di Stile a Cascata (CSS) per <http://www.scuolaeservizi.it> (CSS versione 2.1)

Passa a: [Avvisi \(14\)](#) [Foglio CSS validato](#)

Risultati della validazione W3C dei Fogli di Stile a Cascata (CSS) per <http://www.scuolaeservizi.it> (CSS versione 2.1)

Congratulazioni! Nessun errore trovato.

Questo documento è valido rispetto alla specifica [CSS versione 2.1](#)!

Per rendere visibile ai tuoi lettori che hai curato lo sviluppo per creare una pagina Web interoperabile, puoi pubblicare questa icona in qualsiasi pagina che rispetta la validazione. Di seguito il codice XHTML che puoi utilizzare per aggiungere questa icona alla tua pagina Web:





<http://www.scuolaeservizi.it/>
Validazione con

<http://www.webxtutti.it/testa.htm>



<http://www.scuolaeservizi.it/>

REPORT

Con Torquemada vengono visualizzati
errori di codice e attenzioni



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Home

<http://www.scuolaeservizi.it/>

Elemento: A

Attributo: *Title*

Commento: [Errore: attributo TITLE all'interno dell'elemento A non presente](#)

Istanze: 14

Lista delle istanze:

Linea: 42

Linea: 103

Linea: 111

Linea: 115

Linea: 119

Linea: 149

Linea: 153

Linea: 169

Linea: 176

Linea: 190

Linea: 286

Linea: 290

Linea: 294

Linea: 298

Elemento: *Script*

Attributo: *Alt*

Commento: [Errore: attributo ALT dell'elemento SCRIPT non valido \(nel caso di script la cui disabilitazione provochi una perdita di contenuti informativi per l'utente\)](#)

Istanze: 3

Lista delle istanze:

Linea: 21

Linea: 75

Linea: 242



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0

Home

<http://www.scuolaeservizi.it/>

Elemento: A

Attributo: Title

Commento: *Attenzione: si potrebbe aumentare l'espressivita' di un link utilizzando l'attributo TITLE*

Istanze: 14

Lista delle istanze:

Linea: 42

Linea: 103

Linea: 111

Linea: 115

Linea: 119

Linea: 149

Linea: 153

Linea: 169

Linea: 176

Linea: 190

Linea: 286

Linea: 290

Linea: 294

Linea: 298

Elemento: A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea

Attributo: Accesskey

Commento: Attenzione: non sono stati predisposti tasti di accesso rapidi all'interno della pagina

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Linea: 1



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Home

<http://www.scuolaeservizi.it/>

Elemento: *Script*

Attributo: *Noscript*

Commento: *Attenzione: non presente una versione equivalente delle informazioni dello SCRIPT attraverso il tag NOSCRIPT*

Istanze: 2

Lista delle istanze:

Linea: 75

Linea: 242

Elemento: *A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Attributo: *TabIndex*

Commento: *Attenzione: non e' stato specificato un ordine di navigazione tramite tabulazioni all'interno della pagina*

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Linea: 1



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Home

<http://www.scuolaeservizi.it/>

Elemento: *Img*

Attributo: *Longdesc*

Commento: *Attenzione: nel caso di immagine molto espressiva potrebbe essere necessario specificare un link ad una descrizione alternativa attraverso l'attributo*

Istanze: 12

Lista delle istanze:

Linea: 48

Linea: 51

Linea: 53

Linea: 54

Linea: 55

Linea: 173

Linea: 180

Linea: 200

Linea: 212

Linea: 222

Linea: 234

Linea: 303

Elemento:

Attributo: *onmousedown, onmouseup, onclick, onmouseover, onmouseout, onmousemove*

Commento: *Attenzione: e' consigliabile l'utilizzo di logical event handlers invece che device-dependent event handlers.*

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Linea: 1



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0

Home

http://www.scuolaeservizi.it/

Elemento: *Script*

Attributo: *Title*

Commento: *Attenzione: dovrebbe essere specificato un attributo TITLE all'interno dell'elemento SCRIPT (nel caso di script la cui disabilitazione provochi una perdita di contenuti informativi per l'utente)*

Istanze: 3

Lista delle istanze:

Linea: 21

Linea: 75

Linea: 242

Elemento: *Link, Style*

Attributo:

Commento: *Attenzione: assicurarsi che la pagina possa essere visualizzata correttamente anche disabilitando l'utilizzo degli stylesheet*

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Linea: 1



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0

Pagina interna

<http://www.scuolaeservizi.it/progetto.htm>

Elemento: A

Attributo: *Title*

Commento: *Errore: attributo TITLE all'interno dell'elemento A non presente*

Istanze: 18

Lista delle istanze:

Linea: 42

Linea: 103

Linea: 108

Linea: 112

Linea: 116

Linea: 120

Linea: 124

Linea: 128

Linea: 132

Linea: 143

Linea: 147

Linea: 151

Linea: 155

Linea: 176

Linea: 212

Linea: 216

Linea: 220

Linea: 224



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Pagina interna

<http://www.scuolaeservizi.it/progetto.htm>

Elemento: *Script*

Attributo: *Alt*

Commento: *Errore:*

attributo ALT

dell'elemento SCRIPT

non valido (nel caso di

script la cui

disabilitazione provochi

una perdita di contenuti

informativi per l'utente)

Istanze: 2

Lista delle istanze:

Linea: 21

Linea: 75

Elemento: *A*

Attributo: *Title*

Commento: *Attenzione: si potrebbe aumentare l'espressivita' di un link utilizzando l'attributo TITLE*

Istanze: 18

Lista delle istanze:

Linea: 42

Linea: 103

Linea: 108

Linea: 112

Linea: 116

Linea: 120

Linea: 124

Linea: 128

Linea: 132

Linea: 143

Linea: 147

Linea: 151

Linea: 155

Linea: 176

Linea: 212

Linea: 216

Linea: 220

Linea: 224



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Laur Torquemada versione 2.0



Pagina interna

<http://www.scuolaeservizi.it/progetto.htm>

Elemento: *A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Attributo: *Accesskey*

Commento: *Attenzione: non sono stati predisposti tasti di accesso rapidi all'interno della pagina*

Istanze: *1*

Lista delle istanze:

Linea: 1

Elemento: *Script*

Attributo: *Noscript*

Commento: *Attenzione: non presente una versione equivalente delle informazioni dello SCRIPT attraverso il tag NOSCRIPT*

Istanze: *1*

Lista delle istanze:

Linea: 75



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Pagina interna

<http://www.scuolaeservizi.it/progetto.htm>

Elemento: *A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Attributo: *TabIndex*

Commento: *Attenzione: non e' stato specificato un ordine di navigazione tramite tabulazioni all'interno della pagina*

Istanze: *1*

Lista delle istanze:

Linea: *1*



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Pagina interna

<http://www.scuolaeservizi.it/progetto.htm>

Elemento: *Img*

Attributo: *Longdesc*

Commento: *Attenzione: nel caso di immagine molto espressiva potrebbe essere necessario specificare un link ad una descrizione alternativa attraverso l'attributo*

Istanze: 6

Lista delle istanze:

Linea: 48

Linea: 51

Linea: 53

Linea: 54

Linea: 55

Linea: 229



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0

Pagina interna

<http://www.scuolaeservizi.it/progetto.htm>

Elemento:

Attributo: *onmousedown, onmouseup, onclick, onmouseover, onmouseout, onmousemove*

Commento: *Attenzione: e' consigliabile l'utilizzo di logical event handlers invece che device-dependent event handlers.*

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Linea: 1

Elemento: *Script*

Attributo: *Title*

Commento: *Attenzione: dovrebbe essere specificato un attributo TITLE all'interno dell'elemento SCRIPT (nel caso di script la cui disabilitazione provochi una perdita di contenuti informativi per l'utente)*

Istanze: 2

Lista delle istanze:

Linea: 21

Linea: 75



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Laur Torquemada versione 2.0



Pagina interna

<http://www.scuolaeservizi.it/progetto.htm>

Elemento: *Link, Style*

Attributo:

Commento: *Attenzione: assicurarsi che la pagina possa essere visualizzata correttamente anche disabilitando l'utilizzo degli stylesheet*

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Linea: 1



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Pagina interna <http://www.scuolaeservizi.it/progetto.htm>

Elemento: A

Attributo: *Title*

Commento:

Errore:

attributo TITLE

all'interno

dell'elemento

A non

presente

Istanze: 14

Lista delle istanze:

[Linea: 42](#)

[Linea: 103](#)

[Linea: 111](#)

[Linea: 115](#)

[Linea: 119](#)

[Linea: 149](#)

[Linea: 153](#)

[Linea: 169](#)

[Linea: 176](#)

[Linea: 190](#)

[Linea: 286](#)

[Linea: 290](#)

[Linea: 294](#)

[Linea: 298](#)



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0





Polizia di Stato

Cerca

[Chi siamo](#) | [Dove siamo](#) | [Tecnologie](#) | [Concorsi](#) | [Ufficio stampa](#) | [Servizi](#)

[Passaporto](#) | [Stradale](#) | [Stranieri](#) | [Armi](#) | [Moduli](#) | [Sportello online](#) | [Altri servizi](#)

Primo piano



Novità per i professionisti al



[I-POL](#)

Il sito della Polizia di Stato: [io/video](#) [atili](#)

Sito 3 esaminato per l'accessibilità

[denuncia](#) [Banche](#)

<http://www.poliziadistato.it/pds/index.html>

di questa Carta che gradualmente sostituirà i certificati di abilitazione.



Consigli e giochi per i giovani visitatori. Per i più piccoli il filmato delle avventure di [Berto e Piuma](#)

Altre notizie

[Poliziamoderna](#): diffidate delle imitazioni
[Ricongiungimento familiare](#): le domande tramite il web



InfoMobile

Informazioni utili da scaricare e consultare sul telefonino.

[\[Tutte le notizie\]](#)

In vetrina

Zoom

[Questure sul web](#)

[Guide](#)

[Consigli](#)

[Spaccati online](#)

[Stranieri online](#)

[In materia](#)

Sito preso in esame

<http://www.poliziadistato.it/pds/index.html>

Tipologia del sito	→	istituzionale
Autore	→	A cura Polizia di stato
Target	→	Il portale DI SERVIZIO PER IL CITTADINO e quindi dichiarazione “Accessibilità e usabilità: una scelta importante” VEDI DICHIARAZIONE e Access Key
Strumenti di validazione usati	→	http://validator.w3.org/ http://jigsaw.w3.org/css-validator/ http://www.webxtutti.it/testa.htm http://checker.atrc.utoronto.ca/index.html
Cosa si valida?	→	La Home + pagina interna



Problemi di
accessibilità



I sito <http://www.poliziadistato.it/pds/index.html>
soddisfa complessivamente i criteri di accessibilità
proposti dal W3C.

*Gli errori che lo invalidano potrebbero essere facilmente
corretti*

Livello di
accessibilità



Il sito è ACCESSIBILE PER AUTODICHIARAZIONE



dichiarazione

Accessibilità e usabilità: una scelta importante

E' possibile personalizzare il sito scegliendo tra due differenti versioni:

Alto contrasto: visualizzerà il sito con uno sfondo nero, il testo bianco ed i collegamenti in giallo. Le immagini vengono disabilitate. Per applicare questo stile è necessario avere i javascript abilitati e accettare i cookie.

[Applica lo stile "Alto contrasto"](#)

Standard: verrà applicata la grafica classica del sito.

[Applica lo stile "Standard"](#)

Entrambe le visualizzazioni sfruttano i CSS per l'impaginazione e la presentazione dei contenuti. Anche disabilitando questi il documento è comunque leggibile e coerente poichè è stato lasciato ai marcatori di veicolare l'informazione in modo appropriato. La grandezza dei caratteri è espressa in percentuale in modo da permettere agli utenti di modificarli a proprio piacimento tramite il browser.

Ogni immagine presente sul sito ha un testo alternativo.

La combinazione di colori utilizzata fornisce un sufficiente contrasto sia se visti da soggetti con deficit percettivi sul colore o se visti su uno schermo in bianco e nero.



Access Key

nel Sito sono state impostate delle chiavi di accesso rapido che permettono in qualsiasi momento di ritornare alle pagine principali del sito premendo una combinazione di tasti.

ALT + a

entra direttamente nella pagina
"Accessibilità"

ALT + s

salta il menù per leggere direttamente il
contenuto

ALT + h

torna alla home page

ALT + c

imposta il focus sul motore di ricerca

ALT + i

torna all'inizio della pagina

ALT + 1

entra nella sezione "Passaporto"

ALT + 2

entra nella sezione "Stradale"

ALT + 3

entra nella sezione "Stranieri"

ALT + 4

entra nella sezione "Armi"

ALT + 5

entra nella sezione "Moduli"

ALT + 6

entra nella sezione "Sportello on-line"

ALT + 7

entra nella sezione "Altri servizi"



Validazione con

<http://validator.w3.org/>



<http://validator.w3.org/>

<http://www.poliziadistato.it/pds/index.html>



Markup Validation Service

Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

Jump To: [Potential Issues](#) [Validation Output](#) [Source Listing](#) [Tidy Source](#) [Outline](#)

This page is not Valid XHTML 1.0 Transitional!

Result: Failed validation, 9 Errors

Address:

Modified: Thu Apr 17 08:27:11 2008

Server: Apache/1.3.37 (Unix) PHP/4.4.5

Size: 14067

Content-Type: text/html

Encoding: iso-8859-1

Doctype:

Root Element: html

Root Namespace: <http://www.w3.org/1999/xhtml>

validato XHTML 1.0 Transitional perchè riflette il DOCTYPE Declaration

Report

Vengono presentati alcuni potenziali problemi e si consiglia di controllarli, e, se necessario, correggere e ri-validare il documento.

Commento:

Nel complesso il sito ha un buon grado di accessibilità perché gli errori e raccomandazioni non sono diffusi e possono essere facilmente ricontrollati dal Webmaster



<http://validator.w3.org/>

<http://www.poliziadistato.it/pds/cookie.htm>

Pagina interna

This page is not Valid XHTML 1.0 Transitional!

Result: Failed validation, 7 Errors

Address :

Modified: Fri Feb 8 08:10:49 2008

Server: Apache/1.3.37 (Unix) PHP/4.4.5

Size: 11642

Content-Type: text/html

Encoding : iso-8859-1

(detect automatically)

Doctype : XHTML 1.0 Transitional

XHTML 1.0 Transitional

Root Element: html

Root Namespace: <http://www.w3.org/1999/xhtml>

Validato XHTML 1.0 Transitional perchè riflette il DOCTYPE Declaration



Report

Vengono presentati alcuni potenziali problemi e si consiglia di controllarli, e, se necessario, correggere e ri-validare il documento.

Commento:

Nel complesso il sito ha un buon grado di accessibilità perché gli errori e raccomandazioni non sono diffusi e possono essere facilmente ricontrollati dal Webmaster



<http://www.poliziadistato.it/pds/index.html>
Validazione con

<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>



<http://www.poliziadistato.it/pds/index.html>

[English](#) [Español](#) [Français](#) [Italiano](#) [Português](#) [Svenska](#) [Deutsch](#) [日本語](#)



CSS Validation Service

Risultati della validazione W3C dei Fogli di Stile a Cascata (CSS) per <http://jigsaw.w3.org/css-validator/> (CSS versione 2.1)

Passa a: [Avvisi \(8\)](#) [Foglio CSS validato](#)

Risultati della validazione W3C dei Fogli di Stile a Cascata (CSS) per <http://jigsaw.w3.org/css-validator/> (CSS versione 2.1)

Congratulazioni! Nessun errore trovato.

Questo documento è valido rispetto alla specifica [CSS versione 2.1](#) !

Per rendere visibile ai tuoi lettori che hai curato lo sviluppo per creare una pagina Web interoperabile, puoi pubblicare questa icona in qualsiasi pagina che rispetta la validazione. Di seguito il codice XHTML che puoi utilizzare per aggiungere questa icona alla tua pagina Web:





<http://www.poliziadistato.it/pds/index.html>
Validazione con

<http://www.webxtutti.it/testa.htm>



Home

<http://www.poliziadistato.it/pds/index.html>

Report

Vengono rilevati alcuni errori e raccomandazioni



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Elemento: *Ul,Ol, Dl*

Attributo:

Commento: *Errore: gli elementi di una LIST non dovrebbero essere utilizzati per la formattazione del testo*

Istanze: 2

Elemento: A

Attributo: *Title*

Commento: *Errore: attributo TITLE all'interno dell'elemento A non presente*

Istanze: 58



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Home

<http://www.poliziadistato.it/pds/index.html>

Elemento: *Script*

Attributo: *Alt*

Commento: *Errore: attributo ALT dell'elemento SCRIPT non valido (nel caso di script la cui disabilitazione provochi una perdita di contenuti informativi per l'utente)*

Istanze: 6

Elemento: *A, Area*

Attributo: *Target*

Commento: *Attenzione: un link aprira' una nuova finestra di navigazione. L'utente ne e' al corrente ?*

Istanze: 7



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Elemento: A

Attributo: Title

Commento: *Attenzione: si potrebbe aumentare l'espressivita' di un link utilizzando l'attributo TITLE*

Istanze: 58

Lista delle istanze:

Elemento: Script

Attributo: Noscript

Commento: *Attenzione: non presente una versione equivalente delle informazioni dello SCRIPT attraverso il tag NOSCRIPT*

Istanze: 2



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Elemento: *Img*

Attributo: *Longdesc*

Commento: *Attenzione: nel caso di immagine molto espressiva potrebbe essere necessario specificare un link ad una descrizione alternativa attraverso l'attributo*

Istanze: 8

Elemento: *P*

Attributo:

Commento: *Attenzione: l'elemento P potrebbe essere stato usato in modo errato*

Istanze: 1



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Elemento: *Script*

Attributo: *Title*

Commento: *Attenzione: dovrebbe essere specificato un attributo TITLE all'interno dell'elemento SCRIPT (nel caso di script la cui disabilitazione provochi una perdita di contenuti informativi per l'utente)*

Istanze: 6

Elemento: *Link, Style*

Attributo:

Commento: *Attenzione: assicurarsi che la pagina possa essere visualizzata correttamente anche disabilitando l'utilizzo degli stylesheet*

Istanze: 1



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0





<http://www.poliziadistato.it/pds/cookie.htm>

Validazione con

<http://www.webxtutti.it/testa.htm>



Pagina Interna

<http://www.poliziadistato.it/pds/cookie.htm>

Report

Vengono rilevati alcuni errori e raccomandazioni



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Elemento: *UI, OI, DI*

Attributo:

Commento: *Errore: gli elementi di una LIST non dovrebbero essere utilizzati per la formattazione del testo*

Istanze: 2

Elemento: A

Attributo: *Title*

Commento: *Errore: attributo TITLE all'interno dell'elemento A non presente*

Istanze: 58



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Elemento: *Script*

Attributo: *Alt*

Commento: *Errore: attributo ALT dell'elemento SCRIPT non valido (nel caso di script la cui disabilitazione provochi una perdita di contenuti informativi per l'utente)*

Istanze: 6

Elemento: *A, Area*

Attributo: *Target*

Commento: *Attenzione: un link aprira' una nuova finestra di navigazione. L'utente ne e' al corrente ?*

Istanze: 7



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Elemento: A

Attributo: Title

Commento: *Attenzione: si potrebbe aumentare l'espressivita' di un link utilizzando l'attributo TITLE*

Istanze: 58

Lista delle istanze:

Elemento: Script

Attributo: Noscript

Commento: *Attenzione: non presente una versione equivalente delle informazioni dello SCRIPT attraverso il tag NOSCRIPT*

Istanze: 2



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Pagina Interna

<http://www.poliziadistato.it/pds/cookie.htm>

Elemento: *A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Attributo: *Tabindex*

Commento: *Attenzione: non e' stato specificato un ordine di navigazione tramite tabulazioni all'interno della pagina*

Istanze: *1*

Elemento: *Img*

Attributo: *Longdesc*

Commento: *Attenzione: nel caso di immagine molto espressiva potrebbe essere necessario specificare un link ad una descrizione alternativa attraverso l'attributo*

Istanze: *8*



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0



Elemento: *P*

Attributo:

Commento: *Attenzione: l'elemento P potrebbe essere stato usato in modo errato*

Istanze: 1

Elemento: *Script*

Attributo: *Title*

Commento: *Attenzione: dovrebbe essere specificato un attributo TITLE all'interno dell'elemento SCRIPT (nel caso di script la cui disabilitazione provochi una perdita di contenuti informativi per l'utente)*

Istanze: 6



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Laur Torquemada versione 2.0



Pagina Interna

<http://www.poliziadistato.it/pds/cookie.htm>

Elemento: *Link, Style*

Attributo:

Commento: *Attenzione: assicurarsi che la pagina possa essere visualizzata correttamente anche disabilitando l'utilizzo degli stylesheet*

Istanze: 1



Report dell'url: <http://www.scuolaeservizi.it/index.htm>

Eseguito il 17-04-2008 alle ore 24:12

Torquemada versione 2.0





Verificatore di Accessibilità Web (Italian Beta)

<http://www.poliziadistato.it/>

Validazione con

<http://checker.atrc.utoronto.ca/index.html>



**Verificatore di Accessibilità Web (Italian Beta)****Verificatore di Accessibilità Web (Italian Beta)**Pagina:

Verifica

Local File:

Sfoglia...

Verifica

Linee guida: WCAG 2.0 L2 (cambia linea guida)

Report: <http://www.poliziadistato.it/pds/index.html>**Status:** **PASSAGGIO CONDIZIONALE WCAG 2.0 L2** Problemi: 0 conosciuti, 10 probabile, 127 potenziale. Decisioni: 0.

La tabella qui sotto mostra i problemi di accessibilità all'interno del tuo documento, ordinati per gruppo HTML ([ordina per linea guida di accessibilità](#)). Scegli un link nella consultare quei problemi o [vedi tutti i problemi](#).

Tutti i problemi per Gruppo HTML

Gruppo HTML	Conosciuti	Probabile	Potenziale
forms	0	0	6
headers	0	0	9
images	0	8	36
links	0	0	65
metadata	0	2	1
tables	0	0	1
text	0	0	9



**Verificatore di Accessibilità Web (Italian Beta)****Verificatore di Accessibilità Web (Italian Beta)**Pagina:

Verifica

Local File:

Sfoggia...

Verifica

Linee guida: WCAG 2.0 L2 (cambia linea guida)

Report: <http://www.poliziadistato.it/pds/cookie.htm>Status: **PASSAGGIO CONDIZIONALE WCAG 2.0 L2** Problemi: 0 conosciuti, 5 probabile, 72 potenziale. Decisioni: 0.

La tabella qui sotto mostra i problemi di accessibilità all'interno del tuo documento, ordinati per gruppo HTML ([ordina per linea guida di accessibilità](#)). Scegli un link nella tabella per consultare quei problemi o [vedi tutti i problemi](#).

Tutti i problemi per Gruppo HTML

Gruppo HTML	Conosciuti	Probabile	Potenziale
forms	0	0	6
headers	0	0	4
images	0	3	11
links	0	0	40
metadata	0	2	1
tables	0	0	1
text	0	0	9





Link diretti

- Gare e appalti
- Reclutamento 2007/2008
- Esami di Stato
- Task force "Indicazioni per il curricolo"
- PISA 2006
- Monitor 440

In evidenza

- Seminario "Dirigere la scuola in contesti multiculturali"

Sito 4 esaminato per l'accessibilità

- <http://www.istruzione.lombardia.it/>



sito realizzato in collaborazione con la [Provincia di Milano](#)

[Mappa del sito](#) - [Cerca Strumenti](#) - [URP on line](#)

per comunicazioni inerenti il sito sitoregionale@istruzione.lombardia.it

USR Lombardia - via Ripamonti, 85 - 20141 - Milano - Tel. 02.574627.1

Sito preso in esame

<http://www.istruzione.lombardia.it/>

Tipologia del sito



Istituzionale - USR Lombardia

Autore



Responsabile

sitoregionale@istruzione.lombardia.it

Target



fornire servizi di riferimento nell'ambito normativo e regionale per l'Istruzione e la formazione



Sito preso in esame

<http://www.istruzione.lombardia.it/>

Strumenti di
validazione
usati



<http://validator.w3.org/>
<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>
<http://www.webxtutti.it/testa.htm>
<http://checker.atrc.utoronto.ca/index.html>

Cosa si valida?



La Home + pagina interna



Problemi di
accessibilità



Il sito <http://www.istruzione.lombardia.it/> soddisfa i criteri di accessibilità proposti dal W3C.

Con <http://validator.w3.org/> è validato Xhtml 1.0 Strict.
Con <http://www.webxtutti.it/testa.htm> risultano, soprattutto, errori negli *script, img, A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Livello di
accessibilità



Il sito è ACCESSIBILE livello Xhtml 1.0 Strict



<http://www.istruzione.lombardia.it/>

Validazione con

<http://validator.w3.org/>





Markup Validation Service

Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

Jump To: [Congratulations](#) · [Icons](#)

This Page Is Valid XHTML 1.0 Strict!

Result: Passed validation

Address:

Encoding: iso-8859-1

Doctype: XHTML 1.0 Strict

Root Element: html

Root Namespace: <http://www.w3.org/1999/xhtml>





Markup Validation Service

Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

Jump To: [Congratulations](#) · [Icons](#)

This Page Is Valid XHTML 1.0 Strict!

Result:	Passed validation	
Address:	<input type="text" value="http://www.istruzione.lombardia.it/comunic/comunic5.htm"/>	
Encoding:	iso-8859-1	<input type="text" value="(detect automatically)"/>
Doctype:	XHTML 1.0 Strict	<input type="text" value="(detect automatically)"/>
Root Element:	html	
Root Namespace:	http://www.w3.org/1999/xhtml	



<http://www.istruzione.lombardia.it/>

Validazione con

<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>





CSS Validation Service

Risultati della validazione W3C dei Fogli di Stile a Cascata (CSS) per <http://www.istruzione.lombardia.it/> (CSS versione 2.1)

Passa a: [Foglio CSS validato](#)

Risultati della validazione W3C dei Fogli di Stile a Cascata (CSS) per <http://www.istruzione.lombardia.it/> (CSS versione 2.1)

Congratulazioni! Nessun errore trovato.

Questo documento è valido rispetto alla specifica [CSS versione 2.1](#) !

Per rendere visibile ai tuoi lettori che hai curato lo sviluppo per creare una pagina Web interoperabile, puoi pubblicare questa icona in qualsiasi pagina che rispetta la validazione. Di seguito il codice XHTML che puoi utilizzare per aggiungere questa icona alla tua pagina Web:



```
<p>  
<a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/">  
    
</a>  
</p>
```



```
<p>  
<a href="http://jigsaw.w3.org/css-validator/">  
    
</p>
```





<http://www.istruzione.lombardia.it/>

Validazione con

<http://www.webxtutti.it/testa.htm>





Report dell'url: *http://www.istruzione.lombardia.it/*

Eseguito il *17-04-2008* alle ore *20:08*

Torquemada versione 2.0



Errori e attenzioni

Elemento: *UI, OI, DI*

Attributo:

Commento: *Errore: gli elementi di una LIST non dovrebbero essere utilizzati per la formattazione del testo*

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Elemento: *A*

Attributo: *Title*

Commento: *Errore: attributo TITLE all'interno dell'elemento A non presente*

Istanze: 10

Elemento: *Table*

Attributo:

Commento: *Attenzione: verificare che nel caso in cui la tabella venga utilizzata per rappresentare dati (non per layout), dovrebbero essere presenti tag adeguati*

Istanze: 1

Elemento: *A*

Attributo: *Title*

Commento: *Attenzione: si potrebbe aumentare l'espressivita' di un link utilizzando l'attributo TITLE*

Istanze: 10



Errori e attenzioni

Elemento: *A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Attributo: *Accesskey*

Commento: *Attenzione: non sono stati predisposti tasti di accesso rapidi all'interno della pagina*

Istanze: *1*

Elemento: *Table*

Attributo: *Caption*

Commento: *Attenzione: non presente attributo CAPTION nella tabella (richiesto solo nel caso di tabella dati)*

Istanze: *1*

Elemento: *A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Attributo: *TabIndex*

Commento: *Attenzione: non è stato specificato un ordine di navigazione tramite tabulazioni all'interno della pagina*

Istanze: *1*

Elemento: *Img*

Attributo: *Longdesc*

Commento: *Attenzione: nel caso di immagine molto espressiva potrebbe essere necessario specificare un link ad una descrizione alternativa attraverso l'attributo*

Istanze: *1*

Elemento: *P*

Attributo:

Commento: *Attenzione: l'elemento P potrebbe essere stato usato in modo errato*

Istanze: *2*



Errori e attenzioni

Elemento: *Link, Style*

Attributo:

Commento: *Attenzione: assicurarsi che la pagina possa essere visualizzata correttamente anche disabilitando l'utilizzo degli stylesheet*

Istanze: 1



Pagina interna

<http://www.istruzione.lombardia.it/comunic/comunic5.htm>



Report dell'url: *<http://www.istruzione.lombardia.it/comunic/comunic5.htm>*

Eseguito il *17-04-2008 alle ore 19:07*

Torquemada versione 2.0



<http://www.istruzione.lombardia.it/comunic/comunic5.htm>

Errori e attenzioni

Elemento: A

Attributo: *Title*

Commento: *Errore: attributo TITLE all'interno dell'elemento A non presente*

Istanze: 77

Elemento: A

Attributo: *Title*

Commento:

Attenzione: si potrebbe aumentare

l'espressivita' di un link utilizzando l'attributo

TITLE

Istanze: 77

Elemento: *A, Area, Button, Input, Label, Legend, Textarea*

Attributo: *TabIndex*

Commento: *Attenzione: non e' stato specificato un ordine di navigazione tramite tabulazioni all'interno della pagina*

Istanze: 1

Elemento: *Img*

Attributo: *Longdesc*

Commento: *Attenzione: nel caso di immagine molto espressiva potrebbe essere necessario specificare un link ad una descrizione alternativa attraverso l'attributo*

Istanze: 1



Errori e attenzioni

Elemento: *UI, OI, DI*

Attributo:

Commento: *Errore: gli elementi di una LIST non dovrebbero essere utilizzati per la formattazione del testo*

Istanze: 1

Lista delle istanze:

Elemento: *A*

Attributo: *Title*

Commento: *Errore: attributo TITLE all'interno dell'elemento A non presente*

Istanze: 10

Elemento: *Table*

Attributo:

Commento: *Attenzione: verificare che nel caso in cui la tabella venga utilizzata per rappresentare dati (non per layout), dovrebbero essere presenti tag adeguati*

Istanze: 1

Elemento: *A*

Attributo: *Title*

Commento: *Attenzione: si potrebbe aumentare l'espressivita' di un link utilizzando l'attributo TITLE*

Istanze: 10



Errori e attenzioni

Elemento: *P*

Attributo:

Commento: *Attenzione: l'elemento P potrebbe essere stato usato in modo errato*

Istanze: 2

Elemento: *Link, Style*

Attributo:

Commento: *Attenzione: assicurarsi che la pagina possa essere visualizzata correttamente anche disabilitando l'utilizzo degli stylesheet*

Istanze: 1





Verificatore di Accessibilità Web (Italian Beta)

<http://www.istruzione.lombardia.it/>
Validazione con

<http://checker.atrc.utoronto.ca/index.html>




Verificatore di Accessibilità Web (Italian Beta)

Pagina:
 Local File:

Linee guida: WCAG 2.0 L2 (cambia linea guida)

Report: <http://www.istruzione.lombardia.it/>

Status: **FALLISCE WCAG 2.0 L2** Problemi: 2 conosciuto, 5 probabile, 50 potenziale. Decisioni: 0.

La tabella qui sotto mostra i problemi di accessibilità all'interno del tuo documento, ordinati per gruppo HTML ([ordina per linea guida di accessibilità](#)). Scegli un link nella tab per consultare quei problemi o [vedi tutti i problemi](#).

Tutti i problemi per Gruppo HTML			
Gruppo HTML	Conosciuti	Probabile	Potenziale
headers	0	0	1
images	0	1	7
links	1	0	29
metadata	0	2	1
tables	1	0	3
text	0	2	9





Pagina:
Local File:
 Linee guida: WCAG 2.0 L2 (cambia linea guida)

Report: <http://www.istruzione.lombardia.it/>

Status: FALLISCE WCAG 2.0 L2 **Problemi:** 2 conosciuto, 5 probabile, 50 potenziale. **Decisioni:** 0.

La tabella qui sotto mostra i problemi di accessibilità all'interno del tuo documento, ordinati per gruppo HTML ([ordina per linea guida di accessibilità](#)). Scegli un link nella tabella per consultare quei problemi o [vedi tutti i problemi](#).

Tutti i problemi per Gruppo HTML			
Gruppo HTML	Conosciuti	Probabile	Potenziale
headers	0	0	1
images	0	1	7
links	1	0	29
metadata	0	2	1
tables	1	0	3
text	0	2	9



Appendice

I tag



Tag Differences Between HTML and XHTML

<http://www.w3schools.com/tags>

**
 tag**

Differences Between HTML and XHTML

In HTML the
 tag has no end tag.

In XHTML the
 tag must be properly closed, like this:
.

<applet> tag

Differences Between HTML and XHTML

The applet element was deprecated in HTML 4.01.

The applet element is not supported in XHTML 1.0 Strict DTD.

<area> tag

Differences Between HTML and XHTML

In HTML the <area> tag has no end tag.

In XHTML the <area> tag must be properly closed.



Tag Differences Between HTML and XHTML

<http://www.w3schools.com/tags>

<base> tag

Differences Between HTML and XHTML

In HTML the <area> tag has no end tag.

In XHTML the <area> tag must be properly closed.

<basefont> tag

Differences Between HTML and XHTML

The basefont element was deprecated in HTML 4.01.

The basefont element is not supported in XHTML 1.0 Strict DTD.

<blockquote> tag

Differences Between HTML and XHTML

The <blockquote> tag is supposed to contain only block-level elements within it, and not just plain text.

To validate the page as strict XHTML, you must add a block-level element around the text within the <blockquote> tag, like this:

```
<blockquote>
```

```
<p>here is a long quotation here is a long quotation</p>
```

```
</blockquote>
```



Tag Differences Between HTML and XHTML

<http://www.w3schools.com/tags/>

**
 tag**

Differences Between HTML and XHTML

In HTML the
 tag has no end tag.

In XHTML the
 tag must be properly closed, like this:
.

<caption> tag

Differences Between HTML and XHTML

The "align" attribute of the caption element was deprecated in HTML 4.01.

The "align" attribute of the caption element is not supported in XHTML 1.0 Strict DTD.

<center> tag

Differences Between HTML and XHTML

The center element was deprecated in HTML 4.01.

The center element is not supported in XHTML 1.0 Strict DTD.



Tag Differences Between HTML and XHTML

<http://www.w3schools.com/tags/>

** <dfn> <code> <samp>
<kbd> <var> <cite> tags**

Definition and Usage

The following elements are all phrase elements. They are not deprecated, but it is possible to achieve a much richer effect using style sheets.

****Renders as emphasized text

****Renders as strong emphasized text

<dfn>Defines a definition term **<code>**Defines computer code text

<samp>Defines sample computer code

<kbd>Defines keyboard text

<var>Defines a variable

<cite>Defines a citation

Differences Between HTML and XHTML

NONE **Differences Between HTML and XHTML**

NONE



Tag Differences Between HTML and XHTML

<http://www.w3schools.com/tags/>

<col> tag

Defines the attribute values for one or more columns in a table. You can only use this element inside a table or a colgroup.

Differences Between HTML and XHTML

In HTML the `<col>` tag has no end tag.

In XHTML the `<col>` tag must be properly closed.

** <dfn> <code> <samp> <kbd>**

<var> <cite> tags

The following elements are all phrase elements. They are not deprecated, but it is possible to achieve a much richer effect using style sheets.

**** Renders as emphasized text

**** Renders as strong emphasized text

<dfn> Defines a definition term

<code> Defines computer code text

<samp> Defines sample computer code

<kbd> Defines keyboard text

<var> Defines a variable

<cite> Defines a citation

Differences Between HTML and XHTML NONE



Tag Differences Between HTML and XHTML

<http://www.w3schools.com/tags/>

<dir> tag The <dir> tag defines a directory list.

Differences Between HTML and XHTML

The dir element was deprecated in HTML 4.01.

The dir element is not supported in XHTML 1.0 Strict DTD.

Tips and Notes

Tip: Use CSS styles to define the type of list!

<div> tag The <div> tag defines a division/section in a document.

Differences Between HTML and XHTML

The "align" attribute of the div element was deprecated in HTML 4.01.

The "align" attribute of the div element is not supported in XHTML 1.0 Strict DTD.

Note: Browsers usually place a line break before and after the div element.

Tip: Use the <div> tag to group block-elements to format them with styles.



Tag Differences Between HTML and XHTML

<http://www.w3schools.com/tags/>

** tag**

The tag specifies the font face, font size, and font color of text.

Differences Between HTML and XHTML

The font element was deprecated in HTML 4.01.

The font element is not supported in XHTML 1.0 Strict DTD.

Tips and Notes

Tip: Use **styles** (instead of the tag) to define the font face, font size, and font color of text.

<frame> tag

Defines a sub window (a frame).

Differences Between HTML and XHTML

In HTML the <frame> tag has no end tag.

In XHTML the <frame> tag must be properly closed.

Tips and Notes

Note: If you want to validate a page containing frames, be sure the DTD is set to "Frameset DTD". Read more about [XHTML Validation](#).

Important: You cannot use the <body></body> tags together with the <frameset></frameset> tags! However, if you add a <noframes> tag containing some text for browsers that do not support frames, you will have to enclose the text in <body></body> tags!



Tag Differences Between HTML and XHTML

<http://www.w3schools.com/tags/>

<h1> to <h6> tags

The <h1> to <h6> tags define headers. <h1> defines the largest header. <h6> defines the smallest header.

Differences Between HTML and XHTML

The "align" attribute of the h1 to h6 element was deprecated in HTML 4.01. The "align" attribute of the h1 to h6 element is not supported in XHTML 1.0 Strict DTD.

<hr> tag

Differences Between HTML and XHTML

In HTML the <hr> tag has no end tag.

In XHTML the <hr> tag must be properly closed.

All "presentation attributes" of the hr element were deprecated in HTML 4.01.

All "presentation attributes" of the hr element are not supported in XHTML 1.0 Strict DTD.



Tag Differences Between HTML and XHTML

<http://www.w3schools.com/tags/>

<link> tag

Differences Between HTML and XHTML

In HTML the <link> tag has no end tag.

In XHTML the <link> tag must be properly closed.



Tag deprecati tabella

<http://www.w3schools.com/tags/>

HTML 4.01 / XHTML 1.0 Reference

◀ Previous

Next ▶

Ordered Alphabetically

DTD: indicates in which XHTML 1.0 DTD the tag is allowed. S=Strict, T=Transitional, and F=Frameset

Tag	Description	DTD
<!--...-->	Defines a comment	STF
<!DOCTYPE>	Defines the document type	STF
<a>	Defines an anchor	STF
<abbr>	Defines an abbreviation	STF
<acronym>	Defines an acronym	STF
<address>	Defines an address element	STF
<applet>	Deprecated. Defines an applet	TF
<area>	Defines an area inside an image map	STF
	Defines bold text	STF
<base>	Defines a base URL for all the links in a page	STF
<basefont>	Deprecated. Defines a base font	TF
<bdo>	Defines the direction of text display	STF
<big>	Defines big text	STF
<blockquote>	Defines a long quotation	STF
<body>	Defines the body element	STF

	Inserts a single line break	STF
<button>	Defines a push button	STF
<caption>	Defines a table captior	STF
<center>	Deprecated. Defines centered text	TF
<cite>	Defines a citation	STF
<code>	Defines computer code text	STF
<col>	Defines attributes for table columns	STF
<colgroup>	Defines groups of table columns	STF
<dd>	Defines a definition description	STF
	Defines deleted text	STF



Tag deprecati tabella

<http://www.w3schools.com/tags/>

	Defines deleted text	STF
<dir>	Deprecated. Defines a directory list	TF
<div>	Defines a section in a document	STF
<dfn>	Defines a definition term	STF
<dl>	Defines a definition list	STF
<dt>	Defines a definition term	STF
	Defines emphasized text	STF
<fieldset>	Defines a fieldset	STF
	Deprecated. Defines text font, size, and color	TF
<form>	Defines a form	STF
<frame>	Defines a sub window (a frame)	F
<frameset>	Defines a set of frames	F
<h1> to <h6>	Defines header 1 to header 6	STF
<head>	Defines information about the document	STF
<hr>	Defines a horizontal rule	STF
<html>	Defines an html document	STF
<i>	Defines italic text	STF
<iframe>	Defines an inline sub window (frame)	TF
	Defines an image	STF
<input>	Defines an input field	STF
<ins>	Defines inserted text	STF
<isindex>	Deprecated. Defines a single-line input field	TF
<kbd>	Defines keyboard text	STF
<label>	Defines a label for a form control	STF
<legend>	Defines a title in a fieldset	STF
	Defines a list item	STF
<link>	Defines a resource reference	STF
<map>	Defines an image map	STF
<menu>	Deprecated. Defines a menu list	TF
<meta>	Defines meta information	STF
<noframes>	Defines a noframe section	TF
<noscript>	Defines a noscript section	STF
<object>	Defines an embedded object	STF
	Defines an ordered list	STF
<optgroup>	Defines an option group	STF
<option>	Defines an option in a drop-down list	STF



Tag deprecati tabella

<http://www.w3schools.com/tags/>

<u><p></u>	Defines a paragraph	STF
<u><param></u>	Defines a parameter for an object	STF
<u><pre></u>	Defines preformatted text	STF
<u><q></u>	Defines a short quotation	STF
<u><s></u>	Deprecated. Defines strikethrough text	TF
<u><samp></u>	Defines sample computer code	STF
<u><script></u>	Defines a script	STF
<u><select></u>	Defines a selectable list	STF
<u><small></u>	Defines small text	STF
<u></u>	Defines a section in a document	STF
<u><strike></u>	Deprecated. Defines strikethrough text	TF
<u></u>	Defines strong text	STF
<u><style></u>	Defines a style definition	STF
<u><sub></u>	Defines subscripted text	STF
<u><sup></u>	Defines superscripted text	STF
<u><table></u>	Defines a table	STF
<u><tbody></u>	Defines a table body	STF
<u><td></u>	Defines a table cell	STF
<u><textarea></u>	Defines a text area	STF
<u><tfoot></u>	Defines a table footer	STF
<u><th></u>	Defines a table header	STF
<u><thead></u>	Defines a table header	STF
<u><title></u>	Defines the document title	STF
<u><tr></u>	Defines a table row	STF
<u><tt></u>	Defines teletype text	STF
<u><u></u>	Deprecated. Defines underlined text	TF
<u></u>	Defines an unordered list	STF
<u><var></u>	Defines a variable	STF
<u><xmp></u>	Deprecated. Defines preformatted text	



sitografia

Alcuni link



Link

[Legge Stanca](#)

<http://www.ecologiadeisitiweb.net/blog/dalla-validita-alla-conformita-passando-per-il-web-semantic>

Dalla validità alla conformità, passando per il web semantico di Maurizio Boscarol

<http://www.w3.org/TR/WAI-WEBCONTENT/>

Linee guida accessibilità

<http://www.w3.org/TR/WCAG10/#glossary>

definizione della parola "accessible"

<http://www.w3.org/TR/2003/WD-WCAG20-20030624/>

nuova versione, in elaborazione, delle linee guida per l'accessibilità dei contenuti Web.

<http://webaccessibile.org/>

l'accessibilità e la promozione delle raccomandazioni del World Wide Web Consortium

[Trevisan su accessibilità](#)



Link

<http://www.w3.org/TR/html401/> e <http://www.diodati.org/w3c/html401/cover.html>

Specifiche html 4.01

<http://www.w3.org/TR/xhtml1/>

Specifiche xhtml 1.0

<http://www.w3.org/TR/xhtml11/>

Specifiche xhtml 1.1

<http://www.w3.org/TR/REC-CSS1>

Specifiche CSS Level 1

<http://www.w3.org/TR/REC-CSS2/>

Specifiche CSS Level 1

<http://validator.w3.org/>

Markup Validation Service

<http://jigsaw.w3.org/css-validator/>

CSS Validation Service



Link

<http://webdesign.html.it/guide/leggi/45/guida-accessibilita-dei-siti-web-pratica/>

Guida

<http://www.htmlhelp.com/tools/validator/>

Il sito fornisce utilissime notizie e suggerimenti su possibili problemi nella convalida.

Guida completa accessibilità

<http://accessibile.diodati.org/agc/index.html>

Guida completa accessibilità

<http://lau.csi.it/risorse/strumenti.shtml#verifica>

Strumenti per lo sviluppo di siti web e per la verifica dell'accessibilità e usabilità.

