

MODELLO PREVENTIVO

<p>Classe virtuale _____</p> <p>Tutor: _____</p> <p>Docente (o docenti nel caso di un gruppo di lavoro)</p> <p>_____</p>
--

Sia che si decida di progettare una nuova Unità di Lavoro o che se sperimenti una preesistente da adattare a questa nuova tecnologia, una prima domanda ci permetterà di capire in che ottica ci si pone di fronte all'unità di lavoro che si sperimenterà. Ti prego di compilarla con attenzione isolando le **tre voci** che ritieni più significative:

Con quale finalità si pensa di utilizzare la LIM rispetto all'Unità di Lavoro?

Per potenziare l'esposizione del docente

- per potenziare l'esposizione degli studenti
- per lavorare sulla formazione di ipotesi e deduzioni
- per attività di discussione, brainstorming, problem solving
- per attività di recupero, ripasso, consolidamento
- per attività di apprendimento cooperativo
- per elaborare delle verifiche
- per realizzare attività laboratoriali

L'attività che intendi sperimentare in classe è:

- una nuova **UL** che verrà appositamente progettata
- una **UL trovata** su un libro, un DVD, nella rete...che prevede l'uso della LIM
- una **UL** già **progettata** ma che deve essere adattata all'uso con la LIM
- una UL del tipo "**semplice lezione**" che deve essere adattata all'uso con la LIM

Disciplina/e coinvolte nella UL

Ipotesi sui tempi dell'attività:

Data inizio attività: _____ Data di fine attività: _____
Numero ore previste per la programmazione (per docente) _____

Classe (barrare) I II III

Titolo dell'Unità di Lavoro: _____

Argomenti trattati: _____

Obiettivi di conoscenza, abilità e competenza che si intendono raggiungere:

Prerequisiti di competenze e disciplinari degli allievi:

Strategia didattica

Metodologia

Organizzazione del lavoro degli studenti:

lavoro individuale	<input type="checkbox"/>
lavoro di gruppo	<input type="checkbox"/>
misto	<input type="checkbox"/>

Attività interdisciplinare: sì no

Quali discipline:

Strumenti di valutazione:

Momenti di valutazione:

Prima e dopo	<input type="checkbox"/>
Solo dopo	<input type="checkbox"/>
Nessuno	<input type="checkbox"/>

Di che tipo:

Tradizionali (interrogazione o verifica scritta)	<input type="checkbox"/>
Test	<input type="checkbox"/>
Verifica di gruppo	<input type="checkbox"/>

Altro

Materiale didattico/strumenti

- Software LIM
- A stampa (libri, dispense, fotocopie)
- Visivo (video, audio)
- Software descrittivo (Presentazioni, elaboratore di testi)
- Software interattivo (programmi di produttività/programmi specifici)
- Web
- Laboratorio di informatica
- Altro

Articolazione del percorso didattico

Fase di lavoro n° ore	Azioni del docente	Azioni degli studenti	Funzionalità delle LIM utilizzate