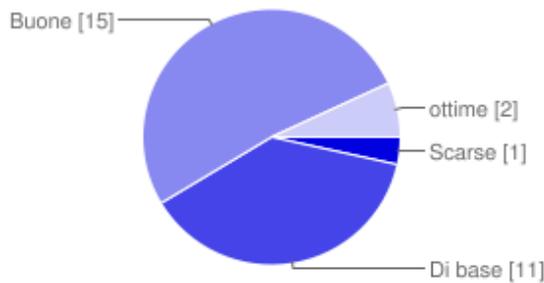


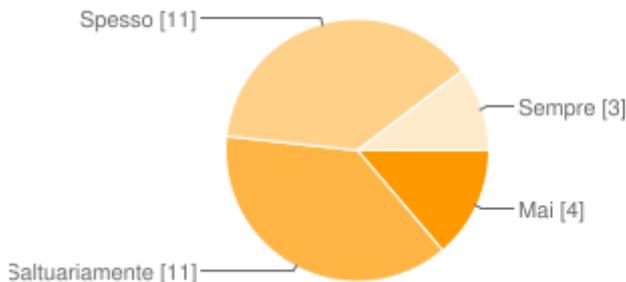
## QUESTIONARIO INTERNO INIZIALE LUNARDI BSSEC004 – ANSAS LIM

### COMPETENZE INFORMATICHE



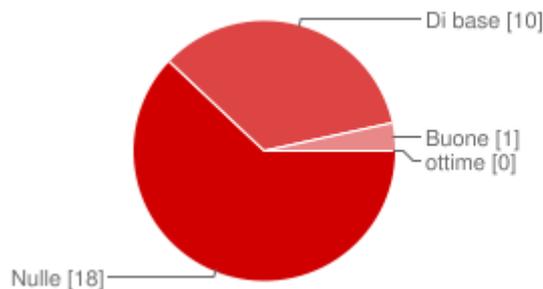
Scarse	<b>1</b>	3%
Di base	<b>11</b>	38%
Buone	<b>15</b>	52%
ottime	<b>2</b>	7%

### UTILIZZO DELLE ICT NELLA DIDATTICA (Blog, Wiki, SocialNetwork, Consultazione Siti, Laboratori informatica ...)



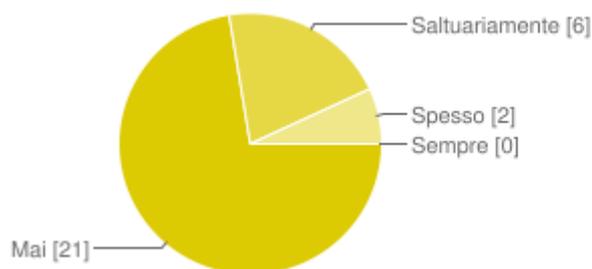
Mai	<b>4</b>	14%
Saltuariamente	<b>11</b>	38%
Spesso	<b>11</b>	38%
Sempre	<b>3</b>	10%

### COMPETENZE NELL'USO DELLA LIM



Nulle	<b>18</b>	62%
Di base	<b>10</b>	34%
Buone	<b>1</b>	3%
ottime	<b>0</b>	0%

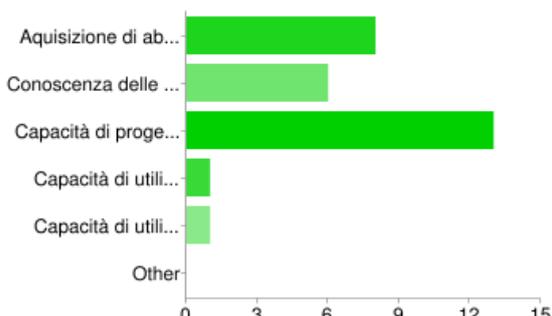
### UTILIZZO DELLA LIM NELLA DIDATTICA



Mai	<b>21</b>	72%
Saltuariamente	<b>6</b>	21%
Spesso	<b>2</b>	7%
Sempre	<b>0</b>	0%

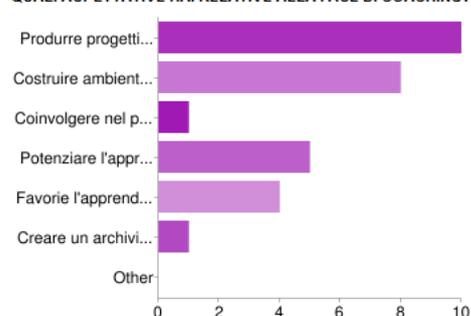
## ASPETTATIVE RELATIVE ALLA PRIMA FASE DELLA FORMAZIONE METODOLOGICA

### COSA TI ASPETTI DI RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA FASE METODOLOGICA?



Aquisizione di abilità strumentali nell'uso della LIM	8	28%
Conoscenza delle potenzialità didattiche della LIM	6	21%
Capacità di progettare attività didattiche con la LIM	13	45%
Capacità di utilizzare il software della LIM	1	3%
Capacità di utilizzare con la LIM strumenti nuovi o del Web 2.0 per la condivisione di materiali, attività, esperienze	1	3%
Other	0	0%

### QUALI ASPETTATIVE HAI RELATIVE ALLA FASE DI COACHING?



Produrre progetti disciplinari con la LIM	10	34%
Costruire ambienti di apprendimento innovativo	8	28%
Coinvolgere nel progetto i docenti del Consiglio di Classe	1	3%
Potenziare l'apprendimento degli studenti e la socializzazione delle conoscenze	5	17%
Favorire l'apprendimento significativo, l'inclusione, la cooperazione/collaborazione degli studenti	4	14%
Creare un archivio di materiali didattici	1	3%
Other	0	0%

## ASPETTATIVE SUL RUOLO DEL TUTOR

### COSA TI ASPETTI DAL TUTOR?



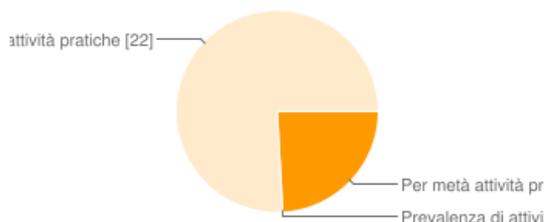
Indicazioni operative sull'uso della LIM	7	24%
Proposte di esempi di attività	9	31%
Indicazioni sugli strumenti e le risorse	1	3%
Supporto nell'utilizzo della piattaforma di formazione	9	31%
Consulenza, assistenza, accompagnamento on-line	1	3%
Disponibilità ad ascoltare, comprendere, motivare	0	0%
Sostegno nelle difficoltà e aiuto nella risoluzione di eventuali problemi	2	7%

## LE ATTIVITA' NELLA FORMAZIONE

Le attività previste dal protocollo ANSAS sono di tipo teorico e pratico. Ti chiedo di esprimere delle preferenze sulla loro gestione.

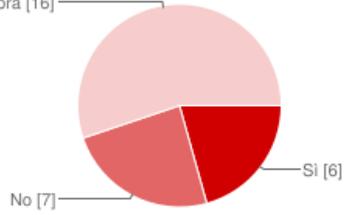
### LE ATTIVITA' PRATICHE E TEORICHE IN CHE RAPPORTO DOVREBBERO STARE?

Per metà attività pratiche e per metà teoriche	7	24%
Prevalenza di attività teoriche	0	0%
Prevalenza di attività pratiche	22	76%



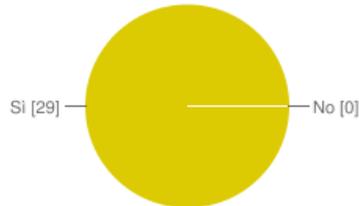
**HAI GIA' PENSATO AD UN'ATTIVITA' CHE TI PIACEREBBE REALIZZARE CON LA LIM?**

rispondendo ancora [16]



Si	<b>6</b>	21%
No	<b>7</b>	24%
Ci sto pensando ancora	<b>16</b>	55%

**TI PIACE SPERIMENTARE PROGETTI NUOVI?**



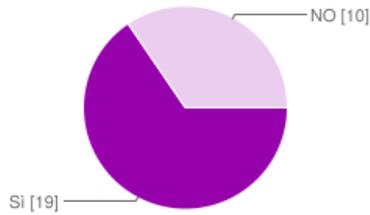
Si	<b>29</b>	100%
No	<b>0</b>	0%

**HAI SCELTO LIBERAMENTE DI PARTECIPARE A QUESTA FORMAZIONE?**



Si	<b>28</b>	97%
No	<b>1</b>	3%

**SAPEVI IN PARTENZA CHE SAREBBE STATA UNA FORMAZIONE IMPEGNATIVA?**



Si	<b>19</b>	66%
NO	<b>10</b>	34%

**Numero di risposte giornaliere**

