



**Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

Via Ripamonti 42 – 20136 Milano – Tel 02 58302058 - 58382329

www.istruzione.lombardia.it e-mail: gmilani@istruzione.lombardia.it

UFFICIO VIII FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

Prot n. 881
Milano, 16 gennaio 2007

Ai Dirigenti degli USP

**Ai Dirigenti e ai docenti delle scuole di
ogni ordine e grado**

E p.c alle OOSS

LORO SEDI

**Oggetto: Formazione e-tutor per la formazione e-learning integrata: progetto
ForTutor Lombardia**

La figura dell'**e-tutor** (*tutor della formazione e-learning*), prevista nell'ambito della formazione INDIRE relativa ai diversi piani nazionali realizzati negli ultimi anni, è funzionale alla gestione e alla cura di gruppi di professionisti in situazione di apprendimento tra pari; l'e-tutor fornisce loro un adeguato supporto per conoscere e riflettere sulle innovazioni introdotte nel sistema scolastico, sui percorsi formativi proposti dalla piattaforma Puntoedu, in relazione alla attività didattica svolta a scuola.

La sua funzione può essere assimilata principalmente a quella del "facilitatore": caratteristica principale del suo operare è mettere in condizioni l'utilizzatore di fruire al meglio di tutte le risorse disponibili, *on line e off line*.

L'USR per la Lombardia ha avviato nel 2006 (circolari n. 2107 del 20 febbraio e n 5800 del 26 aprile) un censimento delle risorse professionali per l'e-learning che ha riguardato sia il personale docente, sia il personale ATA. Sono state raccolte 1291 schede, 893 relative a personale docente e 398 relative al personale ATA.

Nell'ambito delle azioni finalizzate alla qualificazione del personale in servizio e al sostegno alla professionalità di tutor e-learning, l'USR intende mettere a punto una iniziativa rivolta alla formazione di e-tutor, dando avvio ad un progetto specifico denominato "ForTUTOR Lombardia", realizzato sulla base di un protocollo delle convenzioni in essere tra l'Ufficio Scolastico Regionale e le Università Cattolica del Sacro Cuore e Università deli Studi Milano-Bicocca.

Il progetto si propone di creare un adeguato supporto all'azione del tutor e-learning, qualificandolo professionalmente e rispondendo alla diffusa esigenza di formazione manifestata in occasione del censimento di cui sopra; si colloca, nel più lungo periodo, come tappa



essenziale verso l'obiettivo di fornire una figura di tutor e-learning formata ad ogni scuola della regione. Ulteriori obiettivi riguardano il potenziamento delle risorse professionali nella regione, la migliore definizione del profilo professionale del tutor, la sperimentazione e diffusione di modelli divulgabili di formazione.

Il modello messo a punto prevede l'offerta di **3 moduli formativi**, con possibilità di ingresso differenziato per livello di competenza, e si rivolge ad un massimo di **300 unità: 210 docenti e 90 unità di personale ATA**.

I moduli sono attinenti ai seguenti livelli:

1. **livello base:** rivolto a coloro che, pur manifestando un interesse a svolgere il ruolo di e-tutor, dichiarano scarsa dimestichezza con l'uso delle tecnologie didattiche e della CMC;
2. **livello medio:** rivolto a coloro che, pur dichiarando significative competenze informatiche di base, necessitano di uno specifico training in ordine gestione, interazione online e lavoro cooperativo;
3. **livello esperto:** rivolto a figure già formate in precedenti iniziative che richiedono approfondimenti sulla moderazione in ambiente e-learning.

L'ammissione al modulo 2 o al modulo 3 sarà subordinata all'esito di uno **specifico test di verifica** dei relativi prerequisiti.

A ciascun modulo sono riservati **100 posti**, di cui indicativamente 70 per il personale docente e 30 per il personale ATA.

Ciascuno dei tre moduli prevede la frequenza di **2 seminari intensivi di una giornata (8 ore) per un totale di 16 ore/aula (vedasi allegato 1):**

- modulo 1: 2 giornate, 16 ore sulle Tecnologie didattiche e CMC (marzo - aprile 2007)
- modulo 2: 2 giornate, 16 ore sulla Gestione dell'interazione online e sul lavoro cooperativo online (maggio – giugno 2007)
- modulo 3: 2 giornate, 16 ore su Moderazione in ambiente e-learning, tutoraggio e valutazione (settembre – ottobre 2007)

Ai seminari si aggiungono una attività di formazione on line per ulteriori 30 ore e un lavoro individuale di 34 ore, finalizzati alla produzione di un elaborato (*paper*) sul quale avverrà la valutazione finale del modulo espressa in trentesimi.

L'impegno complessivo risulta pertanto di **80 ore per modulo** e il riconoscimento delle 240 ore complessive consentirà di ottenere 10 CFU validi ai fini della frequenza di un **master universitario di II livello** in "**Metodi e tecniche per l'e-tutor nella scuola**" in via di attivazione presso le Università partner del progetto.

Alla fine del percorso verrà in ogni caso rilasciata attestazione di frequenza.

La formazione prevede un onere a carico dei corsisti che va da un minimo di 80 € ad un massimo di 160 € a seconda del percorso scelto. Tale quota è comprensiva del materiale e di un manuale di supporto.

All'istituto "Oriani-Mazzini" di Milano è affidato il compito di organizzare e gestire il percorso formativo e progettuale, la raccolta delle adesioni, la stesura del calendario e la raccolta delle quote dei corsisti.

Le domande di iscrizione al percorso nelle sue diverse articolazioni saranno raccolte esclusivamente tramite **modulo online** alla pagina www.spazi.org/fortutor tassativamente entro **le ore 12 del giorno 8 febbraio 2007**.



Si intenderanno accettate le prime 100 iscrizioni per ogni modulo.

Dal 15 al 16 febbraio 2007 saranno somministrati i test di ammissione presso IIS "Oriani-Mazzini" e IPC "Bertarelli" di Milano; il calendario verrà comunicato per e-mail agli interessati.

IL DIRETTORE REGIONALE
Anna Maria Dominici

Allegato 1. contenuti dei percorsi formativi

GM/mr