



ESERCITAZIONE n. 7 Questionario Formattazione testo – inserimento tabelle –elenchi numerati

Nome:
Classe:
Data:

SINISTRO O DESTRO?

Questo questionario ti darà un'indicazione della tua tendenza ad avere una dominanza cerebrale sinistra, destra o bilaterale.

Scegli con attenzione la risposta che ritieni rappresenti meglio i tuoi atteggiamenti o i tuoi comportamenti. Calcola poi il punteggio come indicato.

1. Preferisco imparare

- a. dettagli e fatti specifici
- b. partendo da una visione generale dell'insieme
- c. in entrambi i modi

2. Preferisco i lavori

- a. che consistono in un compito per volta, che io posso completare prima di iniziare il successivo
- b. in cui tratto più cose contemporaneamente
- c. mi piacciono entrambi i tipi di lavoro

3. Preferisco risolvere i problemi

- a. con la logica
- b. con l'istinto
- c. in entrambi i modi



Laura Antichi

ESERCITAZIONE n. 7 Questionario
Formattazione testo – inserimento tabelle –elenchi
numerati

4. Mi piace che il mio lavoro sia

- a. pianificato in modo da sapere esattamente cosa fare**
- b. aperto, con opportunità di cambiamento durante il percorso**
- c. pianificato e nel contempo aperto**

5. Preferisco imparare un movimento di uno sport o un passo di danza

- a. ascoltando una spiegazione verbale e ripetendo il movimento mentalmente**
- b. osservando e poi tentando di farlo**
- c. osservando e poi imitando e parlandone**

6. Ricordo facilmente i volti delle persone

- a. No**
- b. Sì**
- c. A volte**

7. Se devo decidere se qualcosa è giusto o corretto

- a. decido sulla base delle informazioni**
- b. istintivamente sento se la cosa è giusta o corretta**
- c. tendo a usare una combinazione dei due sistemi**

8. Preferisco

- a. i "test" a risposte chiuse**



Laura Antichi

ESERCITAZIONE n. 7 Questionario
Formattazione testo – inserimento tabelle –elenchi
numerati

b. le composizioni, i temi, le prove a risposte aperte

c. entrambi allo stesso modo

9. Se dovessi montare una bicicletta, con tutta probabilità

a. disporrei in ordine le varie parti, le conterei, mi procurerei gli attrezzi necessari, e seguirei le istruzioni

b. darei un'occhiata alle figure delle istruzioni e comincerei usando gli attrezzi disponibili al momento, intuendo se le parti vanno bene assieme

c. cercherei di ricordare esperienze passate simili

10. A scuola preferivo

a. l'algebra

b. la geometria

c. non avevo preferenze al riguardo

11. E' più stimolante

a. migliorare qualcosa

b. inventare qualcosa

c. fare entrambe le cose

12. Generalmente

a. uso il tempo per organizzare il mio lavoro e le mie attività personali

b. ho difficoltà ad adattare le mie attività personali ai limiti di tempo

c. non ho problemi ad adattare le mie personali attività ai limiti di tempo



ESERCITAZIONE n. 7 Questionario
Formattazione testo – inserimento tabelle –elenchi
numerati

13. Sognare ad occhi aperti è

- a. una perdita di tempo
- b. un utile strumento per pianificare il futuro
- c. divertente e rilassante

14. Riesco con sufficiente precisione a dire quanto tempo è passato senza guardare un orologio

- a. Sì
- b. No
- c. A volte

15. Quando leggo o studio

- a. preferisco una quiete totale
- b. preferisco sentire musica
- c. ascolto musica solo quando leggo per piacere, non quando studio

ISTRUZIONI PER IL CALCOLO DEL PUNTEGGIO

1. Calcola il numero delle tue risposte "A" e "B". Non considerare le tue risposte "C".
2. Metti il segno - (meno) davanti al punteggio "A" e il segno + (più) davanti al punteggio "B".
3. Fai la somma algebrica dei due punteggi.

PUNTEGGI

da -15 a -13 = forte dominanza cerebrale sinistra

da -12 a -9 = dominanza cerebrale sinistra



Laura Antichi

ESERCITAZIONE n. 7 Questionario

Formattazione testo – inserimento tabelle –elenchi numerati

da -8 a -5 = moderata preferenza sinistra

da -4 a -1 = leggera preferenza sinistra

0 = dominanza cerebrale bilaterale

da +1 a +4 = leggera preferenza destra

da +5 a +8 = moderata preferenza destra

da +9 a +12 = dominanza cerebrale destra

da +13 a +15 = forte dominanza cerebrale destra

PUNTI DI RIFLESSIONE E DISCUSSIONE

1. Leggi le descrizioni seguenti. In quali ti ritrovi? In quali no?



ESERCITAZIONE n. 7 Questionario Formattazione testo – inserimento tabelle –elenchi numerati

DOMINANZA CEREBRALE SINISTRA	DOMINANZA CEREBRALE DESTRA
<ul style="list-style-type: none">• analitico <p>- preferenza per il ragionamento logico basato su fatti e dettagli</p> <ul style="list-style-type: none">• lineare, sequenziale <p>- uno stimolo a bassa intensità attiva l'elaborazione</p> <p>- avversione per un "input" eccessivo</p> <ul style="list-style-type: none">• sistematico <p>- prende decisioni in base ai fatti, dà giudizi oggettivi</p> <ul style="list-style-type: none">• "pianificatore", orientato a prevedere e organizzare le situazioni in anticipo <p>- rimane entro il "compito"</p> <ul style="list-style-type: none">• convergente: risolve problemi sulla base dei dati disponibili	<ul style="list-style-type: none">• globale <p>- preferenza per l'elaborazione contestualizzata delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none">• casuale, simultaneo <p>- uno stimolo di più alta intensità attiva l'elaborazione</p> <p>- preferenza per un "input" ricco</p> <ul style="list-style-type: none">• intuitivo <p>- prende decisioni in base alle sensazioni, dà giudizi soggettivi</p> <ul style="list-style-type: none">• "correttore", orientato a reagire agli eventi via via che si producono <p>- può andare oltre il "compito"</p> <ul style="list-style-type: none">• divergente: risolve problemi attraverso l'immaginazione, la scoperta

2. Ora leggi le seguenti altre possibili descrizioni degli stili di apprendimento.



Laura Antichi

ESERCITAZIONE n. 7 Questionario

Formattazione testo – inserimento tabelle –elenchi numerati

<p>riflessivo >< impulsivo</p> <p>cauto >< disponibile al rischio</p> <p>più ansioso (meno tollerante dell'ambiguità) >< meno ansioso (più tollerante dell'ambiguità)</p> <p>fuoco sulla forma, sull'accuratezza >< fuoco sul significato, sulla scioltezza</p>	<p>introverso >< estroverso</p> <p>orientato al compito e al contenuto (idee, concetti, relazioni) >< orientato alle persone, all'esperienza, al contesto socio-affettivo</p> <p>può preferire materiali astratti, teorici, impersonali >< può preferire materiali concreti, pratici, sociali, artistici</p>	<p>può tendere all'indipendenza >< può tendere alla dipendenza</p> <p>può preferire il lavoro individuale >< può preferire il lavoro con altri</p> <p>può preferire situazioni meno strutturate, meno controllate >< può preferire situazioni già organizzate da altri</p> <p>tendenza alla motivazione intrinseca >< tendenza alla motivazione estrinseca</p>
--	---	--

3. Se ti sembra di ritrovarti di più in alcuni "descrittori" piuttosto che in altri, riesci a pensare, su due piedi, a come ciò potrebbe influenzare il tuo stile di insegnamento? Potresti fare qualche esempio?